|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета  МБОУ «Горбатовская ООШ»  Боковского района  Протокол № ­­­ 1  от «»августа 2023 года. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБОУ«ГорбатовскаяООШ» Боковского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Е.Емельянова  Приказ № 2  от « » августа 2023г. |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Горбатовская основная общеобразовательная школа» Боковского района**

**на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану внеурочной деятельности в 1-4 классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горбатовская основная общеобразовательная школа» Боковского района в рамках ФГОС НОО на 2023 – 2024 учебный год.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме выступлений, социальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Учебный план внеурочной деятельности в 1 -4 классах в рамках ФГОС НОО разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.

4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Кроме того, в план внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Социальное направление. Цель: Формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром. Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения человека в обществе, положительного отношения к школе, к общечеловеческим ценностям общества (отечество, труд, познание, жизнь, человек). Формы работы: игровая, проектная деятельность, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия.

Общеинтеллектуальное направление. Цель: развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса, интенсивное накопление знаний об информационных технологиях. Результаты: сформированность у школьников знаний о нормах поведения в совместной деятельности, о способах действий, позитивного отношения к информационной среде, проектные работы, создание базы данных. Формы работы: форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа.

Общекультурное направление. Цель: формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству. Результаты: сформированность у школьников позитивного отношения искусству, участие в школьном музыкальном спектакле. Формы работы: творческая мастерская, игровая.

Спортивно-оздоровительное направление. Цель: формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка. Результаты: сформированные знания о здоровом образе жизни, жизненной активности, физической гибкости, участие в соревнованиях. Формы работы: игровые занятия.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные: - получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные: - освоение универсальных учебных действий; - овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Наименование  внеурочной деятельности | **Классы** | | | | **Всего** |
| **1** | **3** | **2** | **4** |  |
| **Социальное** | Финансовая грамотность | 1 | | 1 | | 2 |
| ПДД | 1 | | 1 | | 2 |
| **Общекультурное** | Культура питания | 1 | | 1 | | 2 |
| Ритмика | 1 | | 1 | | 2 |
| **Общеинтеллектуальное** | Занимательная математика | 1 | | 1 | | 2 |
| Занимательный русский | 1 | | 1 | | 2 |
| **Духовно - нравственное** | Разговор о важном | 1 | | 1 | | 2 |
| Доноведение | 1 | | 1 | | 2 |
| **Спортивно оздоровительное** | Гимнастика | 1 | | 1 | | 2 |
| Шахматы | 1 | | 1 | | 2 |
| **Итого** |  | **10** | | **10** | | **20** |