муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горбатовская основная общеобразовательная школа» Боковского района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| педагогическим советом | замдиректора по УВР | директором |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | \_\_\_\_\_\_\_Т.И. Ситникова | \_\_\_\_\_\_\_М.Е. Емельянова |
| Протокол №1 | Приказ №27 | Приказ №27 |
| от "07" 08.2023 г. | от "07" 08.2023 г. | от "07" 08.2023 г. |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Разговор о важном»**

для 7 класса основного общего образования

на 2023-2024год

**х. Горбатов**

2023 – 2024 уч. г**.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* Основной образовательной программы.

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Основные задачи:**

* воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 6 класса, рассчитан на 1 час в неделю /34 часа в год.

**Форма организации**: дискуссионный клуб.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА**

**Личностные результаты:**

* становление ценностного отношения к своей Родине – России;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих вред природе.

**Метапредметные результаты**

1) базовые логические действия:

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
* анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

**Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**

1) общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**

1) самоорганизация:

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

**Сформировано ценностное отношение:**

* к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
* семье и семейным традициям;
* учебе, труду и творчеству;
* своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
* природе и всем формам жизни.

**Сформирован интерес:**

* к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
* общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
* государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
* природе, природным явлениям и формам жизни;
* художественному творчеству.

**Сформированы умения:**

* устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
* проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
* соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
* распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям

1. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

* День знаний
* Там, где Россия
* Зоя. К 100-летию рождения Зои Космодемьянской.
* Избирательная система России (30 лет ЦИК)
* День учителя (советники по воспитанию)
* О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
* По ту сторону экрана.115 лет кино в России.
* День спецназа
* День народного единства.
* России : взгляд в будущее. Технологический суверенитет (цифровая экономика) новые профессии.
* О взаимоотношениях в семье (День матери)
* Что такое Родина? (региональный , местный компонент)
* Мы вместе
* Главный закон страны
* Герои нашего времени
* Новогодние семейные традиции разных народов России.
* От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.
* Налоговая грамотность
* Непокоренные.80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
* Союзники России
* 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.
* День первооткрывателя
* День защитника Отечества.280 лет со дня рождения Федора Ушакова
* Как найти свое место в обществе
* Всемирный фестиваль молодежи
* «Первым делом самолеты» . О гражданской авиации.
* Крым. Путь домой.
* Россия –здоровая держава.
* Цирк! Цирк! Цирк! (К международному дню цирка)
* «Я вижу Землю! Это так красиво».
* 215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя
* Экологическое потребление
* Труд крут
* Урок памяти
* Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
* Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**К КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

**7 КЛАСС (33 Ч.)**

**2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
| ***Сентябрь*** | | | | | |
| 1.  04.09 | День знаний. Россия – Великая страна. | Образовательный квиз (интеллектуально-развлекательная игра). Работа видеоматериалами. | 1 | https://school-collection.edu.ru/collection/  https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.09 |
| 2.  11.09 | Там, где Россия | Беседа. Работа видеоматериалами | 1 | 12.09 |
| 3.  18.09 | Зоя. К 100-летию рождения Зои Космодемьянской. | Интерактивная игра. Работа видеоматериалами | 1 | 19.09 |
| 4.  25.09 | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | Беседа. Работа видеоматериалами | 1 | 26.09 |
| ***Октябрь*** | | | | |  |
| 5.  02.10 | День учителя (советники по воспитанию) | Семейные истории. Презентации. Работа видеоматериалами | 1 | https://school-collection.edu.ru/collection/  https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.10 |
| 6.  09.10 | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) | Работа видеоматериалами | 1 | 10.10 |
| 7.  16.10 | По ту сторону экрана.115 лет кино в России. | Творческая мастерская. Мастерская. Конкурс стихов | 1 | 17.10 |
| 8.  23.10 | День спецназа | Работа видеоматериалами и с иллюстрациями | 1 | 24.10 |
| ***Ноябрь*** | | | | | |
| 9.  13.11 | День народного единства | Работа с интерактивной картой. Интерактивная игра | 1 | https://school-collection.edu.ru/collection/  https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 08.11. |
| 10.  20.11 | России : взгляд в будущее. Технологический суверенитет (цифровая экономика) новые профессии. | Групповое обсуждение. Диспут | 1 | 14.11 |
| 11.  27.11 | О взаимоотношениях в семье (День матери) | Творческая мастерская. Конкурс стихов, песен, танцев. | 1 | 21.11 |
| 12.  04.12 | Что такое Родина? (региональный , местный компонент) | Работа с видеоматериалами. | 1 | 28.11 |
| ***Декабрь*** | | | | | |
| 13.  11.12 | Мы вместе | Групповое обсуждение. | 1 | https://school-collection.edu.ru/collection/  https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.12 |
| 14.  18.12 | Главный закон страны | Работа видеоматериалами. | 1 | 12.12 |
| 15.  25.12 | Герои нашего времени | Эвристическая беседа. Работа с Галереей героев | 1 | 09.12 |
| 16.  15.01 | Новогодние семейные традиции разных народов России. | Конкурс стихов , песен, танцев разных народов. | 1 | 26.12 |
| ***Январь*** | | | | | |
| 17.  22.01 | От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.  . | Работа видеоматериалами и книжным текстом | 1 | https://school-collection.edu.ru/collection/  https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 16.01 |
| 18.  29.01 | Налоговая грамотность | Работа видеоматериалами и книжным текстом | 1 | 23.01 |
| 19.  05.02 | Непокоренные.80 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Работа видеоматериалами и с иллюстрациями | 1 | 30.01 |
| ***Февраль*** | | | | | |
| 20.  12.02 | Союзники России | Работа с видеоматериалами. | 1 | https://school-collection.edu.ru/collection/  https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 13.02 |
| 21.  19.02 | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. | Викторина | 1 | 20.02 |
| 22.  26.02 | День первооткрывателя | Конкурс стихов. | 1 | 27.02 |
| ***Март*** | | | | | |
| 23.  04.03 | День защитника Отечества.280 лет со дня рождения Федора Ушакова | Творческий флешмоб. Поздравление пап. | 1 | https://school-collection.edu.ru/collection/  https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 06.03 |
| 24.  11.03 | Как найти свое место в обществе | Работа с видеоматериалами. Патриотический флешмоб. | 1 | 13.03 |
| 25.  18.03 | Всемирный фестиваль молодежи | Виртуальная экскурсия. | 1 | 20.03 |
| 26.  01.04 | «Первым делом самолеты» . О гражданской авиации. | Чтение по ролям, участие в театральных сценках | 1 | 27.03 |
| ***Апрель*** | | | | | |
| 27.  08.04 | Крым. Путь домой. | Работа с видеоматериалами Обсуждение фильма «Крым» | 1 | https://school-collection.edu.ru/collection/  https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 03.04 |
| 28.  15.04 | Россия–здоровая держава. | Презентация. Конкурс стихов о России | 1 | 10.04 |
| 29.  22.04 | Цирк! Цирк! Цирк! (К международному дню цирка) | Работа с видеоматериалами | 1 | 17.04 |
| 30.  27.04 | «Я вижу Землю! Это так красиво». | Беседа с ветеранами труда. Беседа. Работа с видеоматериалами | 1 | 24.04 |
| ***Май*** | | | | | |
| 31.  06.05 | 215-летие со дня рождения Н.В.Гоголя | Работа с видеоматериалами. | 1 | https://school-collection.edu.ru/collection/  https://edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 15.05 |
| 32.  13.05 | Экологическое потребление  Труд крут | Беседа с ветеранами труда. Беседа. Работа с видеоматериалами | 1 | 22.05 |
| 33.  20.05 | Урок памяти | Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 | 29.05 |
| 34 | Будь готов! Ко дню детских общественных организаций | Работа с видеоматериалами. Беседа | 1 |  |  |

7

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |