муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горбатовская основная общеобразовательная школа»

Боковского района

(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №1 от «07» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗамдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ситникова Татьяна Ивановна от «07» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Емельянова Марина ЕвгеньевнаПриказ №27 от «07» 08 2023 г. |

**Рабочая программа**

по основам религиозных культур и светской этики

уровень общего образования ***начальное 4 класс***

количество часов **34**

учитель **Кривова Ольга Ивановна**

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики» (автор О.Ю.Васильева)

**х. Горбатов**

2023 – 2024 уч. г**.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа предметной области«Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. в ред. приказов Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г № 507), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. протокол от №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.), Примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебника «Основы православной культуры» О.Ю.Васильевой – М., Просвещение, 2023год. Рабочая программа рассчитана на 34часа в год (1 час в неделю).

 Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

**Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса**

Освоение школьниками учебного содержания каждого из мо­дулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответствен­ного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традицион­ной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поко­лений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достиже­ние следующих личностных, метапредметных и предметных ре­зультатов освоения содержания.

**Требования к личностным результатам:**

формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам
других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

**Требования к метапредметным результатам:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;

формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;

умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение
окружающих.

**Требования к предметным результатам:**

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;

осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**К 1-й линии развития**относятся следующие из них:

– определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);

– излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;

– знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;

– устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;

– проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);

– осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях.

**Ко 2-й линии развития**относятся следующие знания и умения:

– строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

– делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;

– договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;

– осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;

– на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.

Диагностика успешности достижения этих результатов осуществляется прежде всего в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка (по знаниям и умениям каждой из линий развития) и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета**

**Введение в православную духовную традицию. 1 час**

 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека.

**Основы православной культуры. 28 часов**

 Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане.

Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни.

Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности

**Духовные традиции многонационального народа России. 4 часов**

 Праздники. Христианская семья и её ценности.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

Примерная образовательная программа

по основам православной культуры на 34 ч.

Рабочая программа по основам православной культуры – 32ч. (8.03, 10.05)

В неделю 1ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Датаплан факт | Тема урока | Кол-вочасов |
|  |  |  | 1 четверть |  |
| 1 | 01.09 |  | Россия - наша Родина | 1 |
| 2 | 08.09 |  | Культура и религия | 1 |
| 3 | 15.09 |  | Как христианство пришло на Русь | 1 |
| 4 | 22.09 |  | Бог, мир, человек | 1 |
| 5 | 29.09 |  | Библия | 1 |
| 6 | 03.10 |  | Ошибка первых людей | 1 |
| 7 | 13.10 |  | Вдали от рая | 1 |
| 8 | 20.10 |  | В ожидании Спасителя | 1 |
| 9. | 27.11 |  | Десять заповедей | 1 |
|  |  |  | 2 четверть |
| 10. | 10.11 |  | Благовещенье. Рождество Христово | 1 |
| 11. | 17.11 |  | Богоявление. Искушение в пустыне | 1 |
| 12. | 24.11 |  | Нагорная проповедь | 1 |
| 13. | 01.12 |  | Евангельские притчи | 1 |
| 14. | 08.12 |  | Крест | 1 |
| 15. | 15.12 |  | Пасха | 1 |
| 16. | 22.12 |  | Творческие работы учащихся | 1 |
| 3 четверть |
| 17 | 12.01 |  | Подведение итогов |  |
| 18 | 19.01 |  | Храмы России | 1 |
| 19 | 26.01 |  | Икона | 1 |
| 20 | 02.02 |  | Церковнославянский язык | 1 |
| 21 | 09.02 |  | Православная молитва | 1 |
| 22 | 16.02 |  | Церковь | 1 |
| 23 | 01.03 |  | Причастие | 1 |
| 24 | 15.03 |  | Покаяние | 1 |
| 25 | 22.03 |  | Подвиг | 1 |
| 26 | 05.04 |  | Брак | 1 |
| 27 | 12.04 |  | Родители и дети | 1 |
|  |  |  | 4 четверть |  |
| 28 | 19.04 |  | Монашество | 1 |
| 29 | 26.04 |  | Труд и творчество | 1 |
| 30 | 03.05 |  | Любовь – вершина добродетелей | 1 |
| 31 | 17.05 |  | Суд Божий и суд человеческий | 1 |
| 32 | 24.05 |  | Отечество земное и небесное. Презентация творческих проектов |  |

**График прохождения учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы | Кол-вочасов | Срокипрохожденияматериала | Форма контроля | Дата прове-дения |
| 1 | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. | 1 | 01.09 |  |  |
| 2 | Основы православной культуры. | 29 | 08.09-19.04 |  |  |
| 3 | Духовные традиции многонационального народа России. | 4 | 26.04-24.05 |  |  |
| 4 |  | 32 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |