**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема мероприятия** | **сроки** | **Форма****проведения** | **Задачи****мероприятия** | **Форма****подведения****итогов** |
| 1. | Класс родительского мастерства(вводное занятие) | Сентябрь  | Тематический практикум(1-9 класс)  | Знакомство и сплочение родителей, определение круга общих проблем, возникающих в семьях. | Информационный лист |
| 2. | Ответственность лиц за жестокое обращение с детьми | 0ктябрь |  Групповая консультация (7, 8 классы) | Проинформировать родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей. | Информационный лист |
| 3. | Роль родителей в жизни каждого ребенка. | октябрь | Групповая консультация9класс | Познакомить родителей с психологическими особенностями возраста старших школьников | Памятка «Воспитываем с любовью» |
| 4. | Мифы и реальность относительно причин самоубийств | ноябрь | Вопросы-ответы1, 2-3,4 классы | Просвещение в вопросах суицидального поведения. | Памятка |
| 5. | Подростковый суицид | ноябрь | Обучающий семинар-оффлайн5,6,7,8,9классы | Оказание профилактической помощи родителям по проблеме подросткового суицида; расширить знания родителей о причинах, признаках и характере подросткового суицида; предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком; воспитывать уважение к личности подростка и понимание его проблем. | Буклет «Советы для родителей по профилактике подростковых суицидов» |
| 6 | Формирование гендерной компетентности у родителей. | декабрь | Психологический практикум 5-9классы | Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного  | Памятка |
| 7 | Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка | декабрь | Родительские чтения5-9 классы | Показать родителям разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и патологического поведения | брошюра |
| 8 | Советы родителям , чьи дети проходят государственную аттестацию | январь | Консультация9 класс | Ознакомить родителей с содержанием ОГЭ | буклеты |
| 9 | Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде. | январь | Консультативный пункт1,2-3,4 классы | Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для младшего школьника в доме и вне семьи. | памятку |
| 10 | Интернет –общение жизни ребенка. Это хорошо или плохо. | февраль | Групповой тренинг5-9 классы | Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет | опрос |
| 11 | Общение с ребенком | февраль | Групповой тренинг1-4класс | Введение понятия «принятие».Ознакомление с особенностями принимающего и непринимающего поведения родителей.Улучшение эмоционального состояния участников. | «Тест родительского отношения» (Варга А.Я., Столин В.В.) |
| 12 | Конфликты с ребенком: как их избежать. | март | Психологический практикум5,6,7,8,9 | Оказание помощи родителям в общении с подростком. Побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка; научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подростком. | Анкета «Ребенок глазами родителей» |
| 13 | Формирование половой индентичности у ребенка в семье | март | Групповая консультация1,2-3,4 классы | Информировать родителей о способах формирования у детей знаний и навыков поведения того пола ,к какому ребенок принадлежит. | буклеты |
| 14 | Семья, школа и психическое здоровье старшеклассников | апрель | Тренинг5,6,7,8 | Координация усилий школы и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления психического здоровья старшеклассников. | Анкета «Психическое здоровье» |
| 15 | Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики. | апрель | Информационный лист | Показать преимущества ненасильственных методов в воспитании детей. | буклеты |
| 16 | Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире. | май | Бюллетень5,6,7,8,9 классы | Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей | памятку |
| 17 | Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | май | Групповой тренинг1,2-3,4 классы | Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения. |  памятку |