муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горбатовская основная общеобразовательная школа»

Боковского района

(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №1 от «07» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Замдиректора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ситникова Татьяна Ивановна  от «07» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Емельянова Марина Евгеньевна  Приказ №27 от «07» 08 2023 г. |

**Рабочая программа**

по математике

уровень общего образования ***начальное 3 класс***

количество часов **170**

учитель **Кривова Ольга Ивановна**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального стандарта начального общего образования, на основе авторской программы по математике (авторы М.И.Моро, М.А.Бантова идр.)

**х. Горбатов**

2023 – 2024 уч. г**.**

**Пояснительная записка.**

Данная рабочая программа по математике для 3 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года, Рабочая программа по математике для 3 класса общеобразовательной школы разработана на основе авторской программы Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В. учебника Моро М.И., издательство «Просвещение», 2017 год. Всего 170 часов (5 часа в неделю).

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

**Раздел I. Планируемые результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результатами я**вляется формирование таких умений как:

чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России,

осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семен­ным ценностям, бережное отношение к окружающему миру,

развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход квыполнению заданий,

рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими,

навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками,

установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

**Метапредметные результаты** в ходе изучения курса «Математика»:

способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления,

овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера,

умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата,

способность использовать знаково-символические средства представления информа­ции для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач,

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организа­ции и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными зада­чами и технологиями учебного предмета,

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, класси­фикации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям,

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»,

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими су­щественные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметными результатами** изучения курса « Математика» являются формирование следующих умений:

использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения ок­ружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и про­странственных отношений,

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов,

приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач,

умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовы­ми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с табли­цами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и ин­терпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её -а принтере).

**Раздел II. Содержание курса**

**ЧИСЛА от 1 до 100**

**Сложение и вычитание (продолжение) (10 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

**Табличное умножение и деление (65 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

**Внетабличное умножение и деление (32ч)**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида 23 \* 4, 4 \* 23.Приёмы умножения и деления для случаев вида 20 \* 3, 3 \* 20, 60 : 3, 80 : 20.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида 87 : 29, 66 : 22. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида а + b, а - b, а • Ь, с : d (d ≠ 0), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

**Числа от 1 до 1000. Нумерация (18 ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

**Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (13 ч)**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

**Приемы письменных вычислений (17)**

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

**Итоговое повторение (7 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок

выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

**Раздел III. Календарно-тематическое планирование**

Примерная образовательная программа

по математике рассчитана на 170ч.

Рабочая программа по математике -167ч.(08.03; 09.05; 10.05)

В неделю 5 ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата |  | Тема уроков | Кол-во часов |
| план. | Факт |
|  |  |  | **ЧИСЛА от 1 до 100. Сложение и вычитание**  **(продолжение)** | **9** |
| 1 | 01.09. |  | Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. | 1 |
| 2 | 04.09. |  | Устные и письменные приемы сложения и вычитания. | 1 |
| 3 | 05.09 |  | Выражения с переменной. | 1 |
| 4 | 06.09. |  | Решение уравнений с неизвестным слагаемым. | 1 |
| 5 | 07.09. |  | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым | 1 |
| 6 | 08.09. |  | Решение уравнений | 1 |
| 7 | 11.09 |  | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 |
| 8 | 12.09. |  | Странички для любознательных | 1 |
| 9 | 13.09. |  | **Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Сложение и вычитание »** | **1** |
| 10 | 14.09. |  | Анализ работы. Сложение и вычитание | 1 |
|  |  |  | **ЧИСЛА от 1 до 100. Табличное умножение и деление** | **55** |
| 11 | 15.09. |  | Связь умножения и сложения | 1 |
| 12 | 18.09. |  | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 |
| 13 | 19.09. |  | Чётные и нечётные числа. | 1 |
| 14 | 20.09. |  | Таблица умножения и деления с числом 3 | 1 |
| 15 | 21.09. |  | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 1 |
| 16 | 22.09. |  | Решение задач с понятиями «масса» и «количество» | 1 |
| 17 | 25.09. |  | Порядок выполнения действий | 1 |
| 18 | 26.09. |  | Порядок выполнения действий. Закрепление темы. | 1 |
| ***19*** | 27.09. |  | Порядок выполнения действий. Решение задач. | 1 |
| 20 | 28.09. |  | Странички для любознательных. | 1 |
| 21 | 29.09. |  | Что узнали. Чему научились. |  |
| 22 | 02.10. |  | Что узнали. Чему научились. |  |
| 23 | 03.10. |  | **Проверочная работапо теме «Умножение и деление на 2 и 3»** | **1** |
| 24 | 04.10. |  | Анализ результатов работы. Таблица умножения и деления с числом 4 | 1 |
| 25 | 05.10. |  | Закрепление изученногопо теме "Таблица умножения и деления с числом 4" | 1 |
| 26 | 06.10. |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз | 1 |
| 27 | 09.10. |  | Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление. | 1 |
| 28 | 10.10. |  | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1 |
| 29 | 11.10. |  | Решение задач | 1 |
| 30 | 12.10. |  | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1 |
| 31 | 13.10. |  | Задачи на кратное сравнение | 1 |
| 32 | 16.10. |  | Задачи на кратное сравнение. | 1 |
| 33 | 17.10. |  | Решение задач | 1 |
| 34 | 18.10. |  | Таблица умножения и деления с числом 6 | 1 |
| 35 | 19.10. |  | Решение задач | **1** |
| 36 | 20.10. |  | **Контрольная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач»** | 1 |
| 37 | 23.10. |  | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 38 | 24.10. |  | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. | 1 |
| 39 | 25.10. |  | Решение задач разного вида. | 1 |
| 40 | 26.10. |  | Таблица умножения с числом 7 | 1 |
| 41 | 27.10. |  | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 42 | 07.11. |  | Что узнали. Чему научились |  |
| 43 | 08.11. |  | Страничка для любознательных. ***Наши проекты*** | 1 |
| 44 | 09.11. |  | Площадь. Единицы площади. | 1 |
| 45 | 10.11. |  | Сравнение площадей фигур | 1 |
| 46 | 13.11. |  | Квадратный сантиметр | 1 |
| 47 | 14.11. |  | Площадь прямоугольника | 1 |
| 48 | 15.11. |  | Таблица умножения и деления с числом 8 | 1 |
| 49 | 16.11. |  | Закрепление изученногопо теме "Таблица умножения и деления с числом 8" | 1 |
| 50 | 17.11. |  | Решение задач | 1 |
| 51 | 20.11. |  | Таблица умножения и деления с числом 9 | 1 |
| 52 | 21.11. |  | Квадратный дециметр | 1 |
| 53 | 22.11. |  | Таблица умножения. Закрепление. | 1 |
| 54 | 23.11. |  | Закрепление изученного материала по теме «Таблица умножения и деления с числом 9» | 1 |
| 55 | 24.11. |  | Квадратный метр | 1 |
| 56 | 27.11. |  | Закрепление изученного материала по теме «Квадратный метр» | 1 |
| 57 | 28.11. |  | Страничка для любознательных | 1 |
| 58 | 29.11. |  | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 59 | 30.11. |  | Что узнали. Чему научились |  |
| 60 | 01.12. |  | Закрепление вычислительных навыков. Тест. | 1 |
| 61 | 04.12. |  | Умножение на 1 | 1 |
| 62 | 05.12. |  | Умножение на 0 | 1 |
| 63 | 06.12. |  | Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число | 1 |
| 64 | 07.12. |  | Закрепление изученногопо теме "Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число" | 1 |
| 65 | 08.12. |  | Решение задач |  |
| 66 | 11.12 |  | Доли | **1** |
| 67 | 12.12. |  | Окружность. Круг | 1 |
| 68 | 13.12. |  | Диаметр круга. Решение задач | 1 |
| 69 | 14.12. |  | Единица времени | 1 |
| 70 | 15.12. |  | Единица времени. Сутки. | 1 |
| 71 | 18.12. |  | Странички для любознательных. | 1 |
| 72 | 19.12. |  | Что узнали. Чему научились |  |
| 73 | 20.12. |  | Что узнали. Чему научились |  |
| 74 | 21.12. |  | **Контрольная работа за I полугодие** |  |
| 75 | 22.12. |  | Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных. |  |
|  |  |  | **ЧИСЛА от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.** | **29** |
| 76 | 25.12. |  | Умножение и деление круглых чисел | 1 |
| 77 | 26.12. |  | Деление вида 80:20 | 1 |
| 78 | 27.12. |  | Умножение суммы на число | 1 |
| 79 | 28.12. |  | Умножение суммы на число. Закрепление. | 1 |
| 80 | 09.02. |  | Умножение двузначного числа на однозначное | 1 |
| 81 | 10.01 |  | Упражнение в умножение двузначного числа на однозначное | 1 |
| 82 | 11.01 |  | Закрепление изученного материала по теме «Внетабличное умножение в пределах 100» | 1 |
| 83 | 12.01 |  | Приемы умножения и деления. Закрепление. |  |
| 84 | 15.01 |  | Деление суммы на число | 1 |
| 85 | 16.01 |  | Закрепление по теме «Деление суммы на число» | 1 |
| 86 | 17.01 |  | Деление двузначного числа на однозначное | 1 |
| 87 | 18.01 |  | Делимое. Делитель | 1 |
| 88 | 19.01 |  | Проверка деления | 1 |
| 89 | 22.01 |  | Случаи деления вида 87:29 | 1 |
| 90 | 23.01 |  | Проверка умножения | 1 |
| 91 | 24.01 |  | Решение уравнений | 1 |
| ***92*** | 25.01 |  | Решение уравнений. Закрепление вычислительных навыков. | 1 |
| ***93*** | 26.01 |  | Странички для любознательных |  |
| 94 | 29.01 |  | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 95 | 30.01 |  | Закрепление изученного материала по теме «Решение уравнений» | **1** |
| 96 | 31.01 |  | **Контрольная работа по теме «Решение уравнений»** | 1 |
| 97 | 01.02 |  | Анализ результата работы Деление с остатком | 1 |
| 98 | 02.02 |  | Упражнение в делении с остатком. | 1 |
| 99 | 05.02 |  | Деление с остатком методом подбора. | 1 |
| 100 | 06.02 |  | Деление с остатком. Закрепление. | 1 |
| 101 | 07.02 |  | Решение задач на деление с остатком | 1 |
| 102 | 08.02 |  | Случаи деления, когда делитель больше делимого | 1 |
| 103 | 09.02 |  | Проверка деления с остатком | 1 |
| 104 | 12.02 |  | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 105 | 13.02 |  | Что узнали. Чему научились |  |
| 106 | 14.02 |  | ***Наши проекты «Задачи расчёты.»*** | ***1*** |
| 107 | 15.02 |  | ***Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»*** | ***1*** |
|  |  |  | **Числа от 1 до 1000. Нумерация.** | **13** |
| 108 | 16.02 |  | Анализ контрольной работы. Тысяча. Устная нумерация | 1 |
| 109 | 19.02 |  | Образование и название трехзначных чисел | 1 |
| 110 | 20.02 |  | Запись трехзначных чисел | 1 |
| 111 | 21.02 |  | Письменная нумерация в пределах тысячи | 1 |
| 112 | 22.02 |  | Увеличение и уменьшение чисел в десять раз,  в сто раз | 1 |
| 113 | 26.02 |  | Представление трехзначных чисел ввиде суммы разрядных слагаемых | 1 |
| 114 | 27.02 |  | Письменная нумерация в пределах тысячи. Приемы устных вычислений | 1 |
| 115 | 28.02 |  | Сравнение трехзначных чисел | **1** |
| ***116*** | 29.02 |  | Письменная нумерация в пределах тысячи. | 1 |
| 117 | 01.03 |  | Странички для любознательных | 1 |
| 118 | 04.03 |  | Единицы массы. Грамм | 1 |
| 119 | 05.03 |  | Проверим себя | 1 |
| 120 | 06.03 |  | Странички для любознательных | 1 |
| 121 | 07.03. |  | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 122 | 11.03 |  | Что узнали. Чему научились. |  |
| 123 | 12.03 |  | **Контрольная работа** |  |
| 124 | 13.03 |  | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного материала |  |
| 125 | 14.03 |  | Закрепление изученного материала по теме "Нумерация в пределах 1000" | 1 |
|  |  |  | **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.** | **12** |
| 126 | 15.03 |  | Приемы устных вычислений | 1 |
| 127 | 18.03 |  | Приемы устных вычислений вида 450+30,  620-200 | 1 |
| 128 | 19.03 |  | Приемы устных вычислений вида 470 + 80,  560 – 90 | 1 |
| 129 | 20.03 |  | Приемы устных вычислений вида 260 +310,  670 - 140 | 1 |
| 130 | 21.03 |  | Приемы письменных вычислений | 1 |
| 131 | 22.03 |  | Алгоритм сложения трехзначных чисел | 1 |
| 132 | 01.04 |  | Алгоритм вычитания трехзначных чисел | 1 |
| 133 | 02.04 |  | Виды треугольников | 1 |
| 134 | 03.04 |  | Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел» | 1 |
| 135 | 04.04 |  | Странички для любознательных |  |
| 136 | 05.04 |  | **Контрольная работапо теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»** | **1** |
| 137 | 08.04 |  | Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание» | 1 |
| 138 | 09.04 |  | Что узнали. Чему научились | 1 |
|  |  |  | **Числа от 1 до 1000.Умножение и деление.** | **5** |
| 139 | 10.04 |  | Приемы устных вычислений 180х4, 900:3. | 1 |
| 140 | 11.04 |  | Приемы устных вычислений 240х4, 203х4, 960:3 | 1 |
| 141 | 12.04 |  | Приемы устных вычислений 100:50, 800:400 | 1 |
| 142 | 15.04 |  | Виды треугольников | 1 |
| 143 | 16.04 |  | Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление». | 1 |
|  |  |  | **Приёмы письменных вычислений** | **11** |
| 144 | 17.04 |  | Приемы письменного умножения в пределах тысячи | 1 |
| 145 | 18.04 |  | Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное. | 1 |
| 146 | 19.04 |  | Закрепление изученного по теме «Письменное умножение трехзначного числа на однозначное» | 1 |
| 147 | 22.04 |  | Закрепление изученногопо теме «Письменное умножение трехзначного числа на однозначное» | 1 |
| 148 | 23.04 |  | Приемы письменного деления в пределах тысячи | 1 |
| 149 | 24.04 |  | Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное. Проверка деления | 1 |
| 150 | 25.04 |  | Решение задач |  |
| 151 | 26.04 |  | Проверка деления умножением |  |
| 152 | 27.04 |  | Решение задач |  |
| 153 | 02.05 |  | Проверка деления умножением |  |
| 154 | 03.05 |  | Проверка деления |  |
| 155 | 06.05 |  | Знакомство с калькулятором |  |
| 156 | 07.05 |  | Работа с калькулятором | **1** |
| 157 | 08.05 |  | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 158 | 13.05 | . | Что узнали. Чему научились | 1 |
| 159 | 14.05 |  | **Итоговая контрольная работа** | 1 |
| 160 | 15.05 |  | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного | 1 |
| **Повторение изученного** | | | | |
| 161 | 16.05 |  | Нумерация |  |
| 162 | 17.05 |  | Сложение и вычитание |  |
| 163 | 20.05 |  | Умножение и деление |  |
| 164 | 21.05 |  | Правила о порядке выполнения действий. |  |
| 165 | 22.05 |  | Задачи. |  |
| 166 | 23.05 |  | Геометрические фигуры |  |
| 167 | 24.05 |  | Обобщающий урок. |  |

**График прохождения учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | Дата | Формы контроля | Дата прове  дения |
| 1. | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) | 10 | 01.09 – 14.09 | Контр. работа | 13.09 |
| 2 | Числа от 1 до 100  Табличное умножение и деление | 65 | 15.09 - 22.12 | Контр. работа  Контр. работа  Контр. работа | 03.10  20.10  21.12 |
| 3 | Числа от 1 до 100  Внетабличное умножение и деление | 32 | 25.12 – 15.02 | Контр. работа  Контр. работа | 31.01  15.02 |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 18 | 16.02 – 14.03 | Контр. работа | 12.03 |
| 5 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | 13 | 15.03 – 09.04 | Контр. работа | 05.04 |
| 6 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | 5 | 10.04 – 16.04 |  |  |
| 7 | Приемы письменных вычислений | 17 | 17.04-15.05 | Контр. работа | 14.05 |
|  | Итоговое повторение. | 7 | 16.05 - 24.05 |  |  |
|  | ИТОГО | 167 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |