# Аннотация к рабочей программе по русскому языку под редакцией Л.М. Рыбченковой, О.М. Александровой для 5-9 классов.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе

федерального государственного образовательного стандарта ООО

примерных программ по учебным предметам (Русский язык) ФГОС второго поколения-УМК Русский язык. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2020-2024-программы для общеобразовательных учреждений.

Русский язык: 5-9 классы \авторы: Рыбченкова Л.М.,Александрова О.М.,Загоровская О.В.. -М.: «Просвещение», 2020

Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно- исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. Программа включает следующие разделы: «Пояснительная записка»,

«Общая характеристика курса», «Планируемые результаты изучения предмета»,

«Содержание курса», «Тематическое планирование», «Учебно-методическое обеспечение».

В рабочую программу по «Русскому языку» интегрирован курс «Русский родной язык» в объёме 94 часов, позволяющий раскрыть взаимосвязь языка с историей и культурой народа, выявить общее и специфическое в языках и культурах народов России и мира, овладеть нормами русского речевого этикета, а также познакомить с культурой межнационального общения. Интегрированный предмет ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, практическое овладение соответствующими лингвистическими навыками, повышение речевой культуры подрастающего поколения, также направлен на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения.

# Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

Учебный план «МБОУ Горбатовская ООШ» Боковского района предусматривает изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 730 ч. В том числе: в 5 классе — 175 часов, в 6 классе — 210 часов, в 7 классе — 140 часа, в 8 классе — 105 часов, в 9 классе

— 102 часа.

**В процессе изучения предмета учащиеся должны освоить перечисленные ниже виды деятельности.**

**РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Речеведение**

**Выпускник научится:**

* проводить анализ текстов с указанием темы, основной мысли, принадлежности к стилю, функционально-смысловому типу речи, средств выразительности и др.;
* применять коммуникативные навыки в речевой деятельности с учётом ситуации и сферы общения.

# Выпускник получит возможность научиться:

* анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата.

# Виды речевой деятельности

Чтение

# Выпускник научится:

* + адекватно понимать и интерпретировать прочитанные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определённой функциональной разновидности языка;
  + владеть навыками различных видов чтения;
  + владеть навыками информационной переработки прочи**МИ** ного текста;
  + владеть навыками работы с книгой и периодическими изданиями.

# Выпускник получит возможность научиться:

* + извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Письмо

# Выпускник научится:

* + создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определённой стилевой разновидности языка;
  + совершенствовать и редактировать тексты;
  + соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

# Выпускник получит возможность научиться:

* + аргументировать собственную позицию, доказывать её, приводя аргументы из различных областей знания, жизненного и читательского опыта;
  + понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять;
  + писать аннотации, тезисы выступления, конспекты, рефераты;
  + понимать основные причины коммуникативных неудач в письменном общении и уметь их объяснять.

Слушание

# Выпускник научится:

* + адекватно понимать и интерпретировать текст различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
  + владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) текстов различных функциональных разновидностей языка;
  + владеть навыками информационной переработки прослушанного текста.

# Выпускник получит возможность научиться:

* + понимать скрытую информацию публицистического характера (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Говорение

# Выпускник научится:

* создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи и определённой функциональной разновидности языка;
* создавать устные монологические и диалогические высказывания на темы из жизненного опыта (на основе жизненных наблюдений, чтения учебной, научной и художественной литературы);
* соблюдать в устной речи нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

# Выпускник получит возможность научиться:

* участвовать в коллективном обсуждении морально-этических проблем, в дискуссиях на учебно-научные темы, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать, соблюдая нормы учебно-научного общения;
* понимать основные причины коммуникативных неудач в устном общении и уметь их объяснять.

**В отличие от изучения предмета «Русский язык»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить:

* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.