|  |
| --- |
| [Занятие с подростками "Смысл жизни"](http://www.vashpsixolog.ru/correctional-work-school-psychologist/84-correction-developing-exercises/2000-zanyatie-s-podrostkami-qsmysl-zhizniq)  |

|  |
| --- |
| Коррекционная работа психолога в школе - Коррекционно-развивающие занятия  |
| Смысл жизни — мировоззренческая проблема человеческого существования, решение которой позволяет уяснить сущности человека, его место в мире, целеустремленность и жизненное предназначение. Поиск личного смысла жизни предполагает анализ собственного отношения к жизни, выбранного пути взаимодействия с окружающим миром, творческого и духовно-нравственного потенциала личности.Когда вы стали задумываться над вопросами: «Для чего я живу? В чем смысл жизни?» Общались ли вы на эту тему с близкими и друзьями? Что для вас дороже и главнее всего в жизни. К чему вы стремитесь?УПРАЖНЕНИЕ «ЦЕННОСТИ-ЦЕЛИ»Каждый человек имеет свои ценности в жизни, отдавая первенство некоторым из них. Познакомьтесь с «терминальными» Ценностями личности». Что ты поставишь на 1-е, 2-е, 3-е и т.д. место? Что окажется в самом конце списка?• Активная, деятельная жизнь.• Жизненная мудрость.• Физическое и психическое здоровье.• Интересная работа.• Понижение прекрасного в природе и искусстве.• Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком).• Материальное обеспечение жизни.• Наличие хороших и верных друзей.• Мир и благополучие народа.• Общественное признание.• Познание мира, углубление своих знаний.• Равенство, несвобода.• Самостоятельность и уверенность в себе.• Счастливая семейная жизнь.• Творчество.• Удовольствия (развлечения, приятное времяпровождение)«Без цели нет деятельности, без интереса — нет цели, а без деятельности нет жизни» (В. Г. Белинский). Как вы это понимаете?Каковы ваши цели в жизни? А притязания соответствуют возможностям? Умеете ли вы принимать самостоятельные решения? Вы — целеустремленный человек? Какие качества вам помогают в достижении цели? Что мешает? Допускаете ли вы ошибки? Какие? Как реагируете на них?Ошибаться свойственно каждому человеку.Благоразумному свойственно ошибки осознавать;Глупому творить, повторять их испокон веку;А умному ошибаться, исправлять и стараться не повторять.«Ничто так не научает, как сознание своей ошибки. Это одно из средств самовоспитания» (Т. Карлейль). |