муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горбатовская основная общеобразовательная школа»

Боковского района

(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол №1 от 07.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО  Замдиректора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ситникова Т.И.  Приказ №27 от 07.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "Горбатовская ООШ" Боковского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Емельянова М. Е.  Приказ №27 от 07.08.2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

уровень общего образования (класс) **основное общее, 9 класс**

количество часов **34**

учитель Ф.И.О. **Кузнецова Ольга Семеновна**

Программа разработана на основе федеральной основной

общеобразовательной программы и в соответствии с программой

по технологии автора Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцева М.: «Дрофа», 2020 год

2023-2024 уч. год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» раз-работана на основе Примерной основной образовательной про-граммы основного общего образования (ПООП ООО) 2015 г. и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) 2010 г.

Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Функции программы по учебному предмету «Технология»:

— нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распре-делением времени по каждому разделу);

— плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения техно-логии в основной школе, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала как в течение каждого учебного года, так и при продвижении от 5 к 9 классу, исходя из возрастных особенностей обучающихся; Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией. По программе предусмотрено (35 часов по 1 часа в нед.) Запланировано 33часов

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

**Личностные** **результаты** освоения учащимися программы:— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики формирование ответственного отношения к учению; — развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; — становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры; — формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; — самооценка готовности к предпринимательской деятельности — формирование основ экологической культуры; развитие эстетического сознания.

**Метапредметные** **результаты** освоения учащимися программы:

— самостоятельное определение цели своего обучения;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно трудовой деятельности;

— определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи;

— виртуальное и натурное моделирование технических объектов;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

(ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с;

— оценивание точности выполнения учебной задачи;

— формирование и развитие экологического мышления.

**Предметные результаты** освоения программы: в познавательной сфере:

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; \_формирование целостного представления о техносфере;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда;

— документирование результатов труда;

— формирование представлений о мире профессий;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

в эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделия;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего;

в коммуникативной сфере:

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения;

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;

Общие результаты технологического образования состоят:

• в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

• в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

• в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Для реализации данной программы выбраны ведущие формы и методы обучения:

- проектная деятельность;

- индивидуальный и групповой вид деятельности;

- использование активных методов обучения.

В данной программе предусмотрено использование современных технологий: метод проектов, информационные технологии, технологии учебного сотрудничества, игра.

Методическим и дидактическим обеспечением данной программы служат: тесты, карточки, практические работы, схемы, таблицы.

В качестве форм контроля применяются: контрольные, практические работы, проекты.

Результатом работы по данной программе должны стать: более высокое качество знаний учащихся, умение применять эти знания на практике, рассуждать и действовать с позиции гражданина в решении актуальных жизненных проблем.

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

В результате обучения учащиеся овладевают:  
 - трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;  
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;  
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

• с основными технологическими понятиями и характеристиками;

• с назначением и технологическими свойствами материалов;

• с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;  
 • с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;  
 • с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Программа состоит из следующих модулей « Производство и технологии», «Семейная экономика», «Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся », «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» , «Робототехника», «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности» и рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год) для 9-х классов. Каждый модуль включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Базовыми для программы по направлению «Технология» 9 класс (33 часов) являются модули:

1.Производство и технологии - 3 час

2. Семейная экономика -5 час 3. Построение образовательных траекторий и планов для

самоопределения обучающихся - 8 час

4.Робототехника -8 час

5.Технологии творческой, проектной и исследовательской - 9час

По программе за 9-й класс предусмотрено два творческих проекта.

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БЛОК/  МОДУЛЬ | Наименование темы | Кол-во часов | Дата проведе ния | |  | Форма контроля | |
| **Производство и технологии** | **Современные и перспективные технологии**  Социальные технологии  Лазерные технологии и нанотехнологии  Биотехнологии и современные медицинские технологии | **3**  1  1  1 | 06.09 13.09  20.09 | | | Работа с учебником  Работа с учебником  Работа с учебником | |
| **Семейная экономика** | **Семейная экономика и основы предпринимательства**  Семейная экономика  Расходы и доход семьи  Правила планирования семейного бюджета  Проект «Мой бюджет»:  -определение потребности  -оценка и защита проекта | **5**  1  1  1  2  1  1 | 27.09  04.10  11.10  18.10  25.10 | | | Работа с учебником  Работа с учебником  Самостоятельная работа  Подготовка проектной документации | |
| **Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся** | **Профориентация и профессиональное самоопределение**  Основы выбора профессии  Классификация профессий  Требования к качествам личности при выборе профессии  Построение профессиональной карьеры  Проект «Моя профессиональная карьера»:  -определение потребности  -типы профессий  -выбор пути получения профессионального образования  - оценка и защита проекта | **8**  1  1  1  1  4  1  1  1  1 | 08.11  15.11  22.11  29.11  06.12  13.12  20.12  27.12 | | | Работа с учебником  Работа с учебником  Устный опрос  Работа с учебником  Самостоятельная работа  Контроль и корректировка плана разработки проекта  Подготовка проектной документации | |
| **Робототех ника** | **Робототехника**  Протокол связи-настоящее и будущее  Что такое МАС-адрес  Управление роботом  Управление работой контролера  Платформа Arduino UNO.  Плата контроллера R-5, Arduino Nano  Управляем моторами  Знакомство с 3D - технологиями | **8**  1  1  1  1  1  1  1  1 | 10.01  17.01  24.01  31.01  07.02  14.02  21.02  28.02 | | | Работа с учебником  Работа с учебником  Устный опрос  Комбинированный опрос  Работа с учебником  Работа с учебником | |
| **Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности** | **Проектирование образовательных траекторий**  Методология проектирования  Специфика разработки и реализации командного проекта  Цели и задачи проектной деятельности  Планирование проектной деятельности  Составление технологической документации  Способы и приемы создания проектного продукта  Контроль и корректировка плана разработки проекта  Оформление отчетной документации  Презентация и продвижение проектного продукта  Защита проекта | **9**  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | | 06.03  13.03    20.03  03.04    10.04    17.04  24.04    08.05  15.05  22.05 | | | Работа с учебником  Работа с учебником  Устный опрос  Комбинированный опрос  Работа с учебником  Работа с учебником  Устный опрос  Комбинированный опрос  Устный опрос | |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛА ПО ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Модули | Кол-во  час | Сроки прохождения | Форма  контроля | Дата прохождения |
| 2.  3.  4.  5. | Производство и технологии  Семейная экономика**.**  Профориентация и профессиональное самоопределение  Робототехника  Проектирование образовательных траекторий | 3  5  8  8  10 | 06.09- 20.09  27.09-25.10  08.11-27.12  10.01-28.02  06.03-22.05 | Проект    Проект | 21.10  21.04 |