


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горбатовская основная общеобразовательная школа»
Боковского района
(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Горбатовская ООШ»
Боковского района

 М.Е.Емельянова

Приказ № 5 от 05.08.2022 г.

Рабочая программа

по биологии

уровень общего образования **основное общее 9 класс**

количество часов **2 часа в неделю**

учитель **Ситникова Татьяна Ивановна**

Программа разработана на основе авторской программы предмета
«Биология. Введение в общую биологию », под редакцией Пасечника В. В.

х. Горбатов

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии и Программы основного общего образования по биологии авторов А.А. Каменского, В.В. Пасечника, полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в 9 классе основной общеобразовательной школы по учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника. Введение в общую биологию 9 класс- М. Дрофа. Учебник допущен Министерством образования РФ и входит в цикл пособий по биологическому образованию для основной школы, разработанный под руководством В. В. Пасечника. Криксунова, Е.А. «Биология. Введение в общую биологию», издательство «Дрофа». Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г.,
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования по биологии.
6. Учебный план МБОУ «Горбатовская ООШ» на 2022-2023 учебный год.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «Биология», из расчета 2-х учебных часов в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов:**

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты,

делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

2) умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах);

- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;

- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных, съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений и животных;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Биология как наука и методы ее использования. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Значение биологической науки в деятельности человека.

Тема 1.1. Молекулярный уровень

Качественный скачок от неживой к живой природе. Многомолекулярные комплексные системы (белки, нуклеиновые кислоты, полисахариды). Катализаторы. Вирусы.

Тема 1.2. Клеточный уровень

Основные положения клеточной теории. Клетка - структурная и функциональная единица жизни. Прокариоты и эукариоты. Автотрофы и гетеротрофы.

Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов. Обмен веществ и превращение энергии - основа жизнедеятельности клетки. Энергетические возможности клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз).

Демонстрации: модели клетки, микропрепараты митоза в клетках корешков лука, микропрепараты хромосом.

Тема: 1.3. Организменный уровень

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Демонстрация: микропрепараты яйцеклетки и сперматозоида животных, формы изменчивости организмов.

Тема 1.4. Популяционно-видовой уровень

вид, его критерии. Структура вида. Популяция - форма существования вида. Экология как наука. Экологические факторы. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция.

Демонстрации: гербарий, коллекции, модели, муляжи живых растений и животных.

Тема 1.5. Экосистемный уровень

Биоценоз и экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Демонстрация: коллекции, иллюстрирующие экологические взаимосвязи в биогеоценозах, модели экосистем, пищевые цепи и сети, симбиоз, паразитизм.

Практические работы: Составление схем передачи веществ и энергии, выявление типов взаимодействия разных видов в конкретной экосистеме, изучение и описание экосистемы своей местности.

Экскурсия: Биогеоценоз

Тема 1.6. Биосферный уровень

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы.

Демонстрация: модели-аппликации «Биосфера и человек», границы биосферы.

Эволюция

Основные положения теории эволюции.

Демонстрации: окаменелости, отпечатки, скелеты позвоночных животных.

Модели-аппликации

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата/ план	Дата/ факт
Введение 3 часа				
1	Биология - наука о живой природе.	1	06.09	
2	Методы исследования в биологии	1	08.09	
3	Сущность жизни и свойства живого	1	13.09	
Молекулярный уровень 10 часов				
4	Молекулярный уровень: общая характеристика	1	15.09	
5	Углеводы	1	20.09	
6	Липиды	1	22.09	
7	Состав и строение белков.	1	27.09	
8	Функции белков	1	29.09	
9	Нуклеиновые кислоты	1	04.10	
10	АТФ и другие органические соединения клетки	1	06.10	
11	Биологические катализаторы	1	11.10	
12	Вирусы	1	13.10	
13	Урок обобщение по теме «Молекулярный уровень организации живой природы»	1	18.10	
Клеточный уровень 13 часов				
14	Клеточный уровень: общая характеристика	1	20.10	
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана.		25.10	

16	Ядро. Хромосомный набор клетки	27.10
17	ЭПС. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы.	08.11
18	Митохондрии. Пластиды Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения.	10.11
19	Особенности строения клеток эукариот и прокариот	15.11
20	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	17.11
21	Энергетический обмен в клетке	22.11
22	Фотосинтез и хемосинтез.	24.11
23	Автотрофы и гетеротрофы.	29.11
24	Синтез белков в клетке	01.12
25	Деление клетки. Митоз	06.12
26	Урок обобщение по теме «Клеточный уровень организации живого»	08.12
Организменный уровень 11 часов		
27	Размножение организмов	13.12
28	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	15.12
29	Индивидуальное развитие организмов Биогенетический закон	20.12
30	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание.	22.12

31	Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание	27.12
32	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков.	29.12
33	Генетика пола. Сцепленное наследование	12.01
34	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции.	17.01
35	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость	19.01
36	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	24.01
37	Урок обобщение по теме «Организменный уровень организации живого»	26.01
Популяционно-видовой уровень 8 часов		
38	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика	31.01
39	Экологические факторы и условия среды.	02.02
40	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений.	07.02
41	Популяция как элементарная единица эволюции.	09.02
42	Борьба за существование и естественный отбор	14.02
43	Видообразование	16.02
44	Макроэволюция	21.02
45	Урок обобщение по теме «Популяционно-видовой уровень организации живого»	28.02

Экосистемный уровень 6 уровень

46	Сообщество, экосистема, биогеоценоз	02.03
47	Состав и структура сообщества	07.03
48	Межвидовые отношения организмов	09.03
49	Потоки вещества и энергии в экосистеме	14.03
50	Саморазвитие экосистемы	16.03
51	Урок обобщение по теме «Экосистемный уровень организации живого»	21.03

Биосферный уровень 16 часов

52	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов.	23.03
53	Круговорот веществ в биосфере	04.04
54	Эволюция биосферы	06.04
55	Гипотезы возникновения жизни	11.04
56	Развитие представлений о возникновении жизни.	13.04
57	Современное состояние проблемы	18.04
58	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей жизни.	20.04
59	Развитие жизни на Земле. Эры древней жизни.	25.04
60	Развитие жизни в мезозое .	27.04
61	Развитие жизни в кайнозое.	02.05
62	Обобщающий урок по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле»	04.05
63	Антропогенное воздействие на биосферу.	11.05
64	Основы рационального природопользования	16.05

65. Урок обобщение по теме «Биосферный уровень организации живого»	18.05
66. Итоговая контрольная работа	23.05
67. Резервный урок	25.05

График проведения контрольных работ

№ темы	Тема контрольной работы	Период проведения
1.	«Молекулярный уровень организации живой природы»	18.10
2.	«Клеточный уровень организации живого»	08.12
3.	«Организменный уровень организации живого»	26.01
4.	«Популяционно-видовой уровень организации живого»	28.02
5.	«Экосистемный уровень организации живого»	21.04
6.	«Биосферный уровень организации живого»	18.05
7.	Итоговая контрольная работа	23.05