

**2023-2024 год**

**Пояснительная записка.**

**Общая характеристика программы**

Данная программа составлена на основе федеральной основной общеобразовательной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного предмета являются:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;

Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г.

N 1559, зарегистрирован в Минюсе России 31.12.2014 № 35502);

Рабочая программа учебного предмета «Страноведение» составлена на основе  программы, составленной авторами учебника В.В. Климанова и О.А. Климановой.

        Учебный предмет «География. Страноведение» рассчитан на 70 ч (из расчета 2 академических часа в неделю) для изучения в 7 классе общеобразовательной школы. Он предназначен для учащихся, прошедших обучение по программе Климановой О.А. «География. Землеведение» 6 класс.  Учебный предмет является пропедевтическим по отношению к курсу «География. Россия» (8-9 классы; программа А.И. Алексеева).

 В содержании предмета учитывается полученные школьниками при изучении истории древнего мира сведения о народах, государствах, занятиях людей, и их религии и культуре.

Параллельно с изучением страноведения учащиеся 7-го класса начинают изучать физику и биологию. Знания о живой и неживой природе, полученные на этих уроках, могут быть использованы в объяснениях учителя и самостоятельных работах учащихся. Одновременно возможно проведение интегрированных совместных уроков географии и истории.

В ходе изучения предмета формируются, с одной стороны, целостный образ земного шара и его материков путем изучения взаимосвязей их природных компонентов, а с другой стороны, через изучение различных стран мира дается представление о разных типах дифференциации территории земного шара – природной, культурной, экономической, социальной и др.

Учебный предмет «Страноведение» содержит географические характеристики стран мира (включая страны СНГ и Россию). В нем также раскрываются основные термины и понятия, используемые, прежде всего в физической географии

Основной материал предмета подаются в виде географической характеристики природных и культурно-исторических регионов мира.

Специфика предмета состоит в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов поможет освоение картографического метода познания нашей планеты.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный предмет опирается на географические знания, полученные учащимися в 6 классе, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом – региональном (материковом) уровне.

Содержание программы соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

**Раздел I Планируемые результаты обучения**

**Учащиеся должны знать**:

1. *Оценивать и прогнозировать:*

по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

изменение климатов Земли;

оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

основные взаимосвязи природы и человека;

1. *Объяснять:*

особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

особенности расового и этнического состава населения;

экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

применять в процессе учебного познания основные географические понятия

1. *Описывать:*

основные источники географической информации;

географическое положение объектов (по карте);

по схемам круговороты вещества и энергий;

компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

1. *Определять (измерять):*

географическую информацию по картам различного содержания;

вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

1. *Называть и показывать*:

важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

факторы формирования климата;

крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

страны мира, их столицы, крупные города;

природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Содержание учебного курса**

**Введение. 5ч**

**География в современном мире. Страноведение** – наука о природе, населении, хозяйстве и культуре стран земного шара. Материки, части света и страны. Географические карты. Разнообразие стран современного мира. Способы получения страноведческой информации. Источники географической информации.

*Практические работы:* Источники страноведческой информации. Карта – один из источников страноведческой информации.

**Раздел I. Земля – планета людей  9 ч.**

**Тема 1. Население мира.(6)**

Появление человека и его распространение по земному шару. Сухопутные мосты между материками в прошлом. Речные цивилизации древности. Средиземноморье как колыбель цивилизации. Плавания человека через океан. Освоение внутренних районов материков. Миграции.

Колебание численности населения Земли. Расселение человека по земному шару. Размещение населения и плотность. Наиболее населённые страны мира. Человеческие расы.  Крупнейшие народы мира, их социальные и экологические проблемы. Разнообразие культур и этносов. Национальные традиции и обычаи. Религии мира. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.

*Практические работы:* 1\*. Анализ размещения населения с использованием карты «Плотность населения мира». 2. Нанесение на контурную карту ареалов распространения представителей основных человеческих рас. 3. Составление с использованием карт атласа таблицы «Крупнейшие по численности населения страны мира» и обозначение этих стран на контурной карте.

**Тема 2. Хозяйственная деятельность человека.(3)**

Возникновение и развитие хозяйства. Разнообразие видов хозяйственной деятельности и их изменения во времени. Первичные, вторичные и третичные виды хозяйственной деятельности. Современное хозяйство мира: секторы (сферы), отрасли. Взаимосвязь хозяйств отдельных стран мира.

*Практическая работа.* Выделение характерных черт индустриального (промышленного0 и сельского пейзажей (своей местности или по литературному описанию)

**Раздел II. Океаны, материки  и страны мира. 44 ч**

**.**

**Тема 3. Океаны(6)**

Мировой океан и его значение для человечества. Атлантический океан - самый молодой и освоенный. Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана. Тихий океан – самый большой и глубокий. Северный Ледовитый океан – самый маленький и холодный.

*Практические работы:* Определение особенностей географического положения, границ и природы Атлантического и Индийского океанов.

**Тема 4.**  **Евразия . Общая характеристика(4)**

Евразия. Географическое положение. Рельеф Евразии. Климат Евразии. Внутренние воды и природные зоны Евразии.

**Тема 5. Европа  (13)**

Европа – самая старая, заселённая и освоенная часть света Общие особенности европейских стран. Европейский союз.

**Северная Европа.** Физико-географическое положение стран (островное и полуостровное) и их относительная изолированность. Древнее оледенение и его влияние на природу стран. Океанические течения и их влияние на природу и хозяйство. Вулканизм и ледники Исландии. Использование геотермальной энергии. Основные черты природы Фенноскандии. Фьорды Норвегии, озера и возвышенности Швеции, леса и болота Финляндии. Скандинавы - потомки викингов. Особенности хозяйства: рыболовство, лесная промышленность, добыча железной руды и нефти. Обрабатывающая промышленность Швеции. Молочное животноводство.

**Средняя Европа.***Британские острова.* Географическое положение. Влияние островного положения на историю и культуру страны. Факторы формирования морского умеренного климата. Великобритания – «туманный Альбион». Зависимость природы и хозяйства от особенностей климата. Островная изоляция,  влияние ее на характер и жизнь британцев. Индустриальная мощь Англии. Лондон и его достопримечательности. Ирландия – «зеленый остров».

*Франция и страны Бенилюкса***.** Географическое положение и единство стран региона. Разнообразие природы и хозяйства регионов Франции. Культурное наследие Франции. Нидерланды: страна низкой земли. Наводнения их причины. Работы по мелиорации территории. Польдеры и ветряные мельницы. Бельгия: сгусток населения и промышленности. Штаб-квартиры Европейских  объединений.

*Германия и Альпийские страны***.**Германия – самая большая по численности населения страна Европы. Природа страны: от приморских низин Балтийского и Северного морей до альпийских высокогорий. Области древней складчатости и характерные для них полезные ископаемые. Рейн и Эльба – срединные оси Европы. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. Разнообразие немецких городов. Берлин, Гамбург, Мюнхен. Горы и ледники Швейцарии и Австрии.

Страны западных славян: Польша, Чехия и Словакия; территориальная и культурная связь с Россией. Широколиственные и смешанные леса. Интенсивное и давнее освоение территории и современное состояние природы. Национальные парки. Особенности переходной экономики.

Страны Балтии (Литва, Латвия, Эстония). Приморское географическое положение. Озера и морены Прибалтики, мягкий морской климат. Низкое естественное плодородие почв и скудость природных ресурсов.  Куршская коса – памятник всемирного природного наследия. Хуторская форма расселения. Рыбный промысел  и приморская рекреация. Территориальная близость с Россией и сложность исторических взаимодействий. Русскоязычное население стран Балтии.

Страны восточных славян (Беларусь, Украина, Молдова). Географическое положение территории, его сходства и различия с Европейской частью России. Белорусское полесье. Чернобыль и «ядерная катастрофа».Степи и лесостепи Украины. Киев – «мать городов русских». «Украинский» Запад и «русские» Восток и Юг. Индустриально-аграрный характер экономики. Основные виды хозяйственной деятельности.

**Южная Европа.***Страны на Пиренейском полуострове*(Испания и Португалия). Географическое положение стран в субтропическом климате и его следствия. Барьерный эффект гор на окраинах и континентальность климата в центре. Разнообразие природы и хозяйства регионов Испании. Арабское влияние в привычном ландшафте. Конкистадоры. Национальные традиции испанцев, известные всему миру. Мадрид и Барселона. Португалия – приатлантическая  страна на крайнем западе Европы.

*Страны на Апеннинском полуострове (Италия).* «Итальянский сапог» на карте Европы. Государства – карлики. Влияние географического положения на характер природы и хозяйство региона. Горные цепи как неотъемлемая часть страны: альпийская складчатость и ее современные проявления.  Промышленное могущество Севера и отсталость Юга. Субтропические культуры, рекреация. Венеция, Рим, Флоренция – «классическая Италия». Ватикан – город-государство.

*Дунайские и Балканские страны***.** Особенности географического положения, изрезанность береговой линии и её влияние на особенности цивилизации. Горные страны. Карстовые плато. Дунай – международная река Европы. Особенности режима реки. Благоприятные агроклиматические ресурсы. Узел культур и религий. Венгрия: финно-угорский народ в центре Европы. Будапешт – город на берегах Дуная. Предгорный прогиб Карпат и румынская нефть. Сады Болгарии. Югославия: лоскутное одеяло. Культурное наследие Греции.

**Россия – евразийская страна,**самая большая по площади страна мира. Особенности природы, населения и  хозяйства России.

*Практические работы:*

1. Описание климатической диаграммы города и выявление основных факторов формирования морского климата (на примере Лондона).

2. Нанесение на контурную карту самых крупных и наиболее значимых природных объектов Европы.

**Тема 6.  Азия(8)**

Своеобразие географического положения Азии и его влияние  на особенности природы. Минеральные ресурсы региона и их  приуроченность к различным структурам земной коры. Этнокультурная специфика региона в целом.

**Закавказье (**Грузия, Армения, Азербайджан**).** Географическое положение: между Черным и Каспийским морями. Сложность геологической истории и ее связь с рельефообразованием: горные цепи, лавовые плато, межгорные долины. Землетрясения и потухшие вулканы, озера. Влажные и сухие субтропики: экспозиционный эффект гор и специализация сельского хозяйства. Высотная поясность на Кавказе. Субтропическое и орошаемое земледелие,  нефтедобыча.

**Юго-Западная Азия.** Состав региона: Турция, Восточное Средиземноморье, страны Персидского залива, Аравийский полуостров. Географическое положение региона: на перекрестке цивилизаций и культур – мост между континентами. Жаркий и сухой климат Аравии, субтропики Турции и восточного Средиземноморья. Иран– горы, нагорья и пустыни. Нефтяные богатства стран Персидского залива. Пустыни Аравии и зарождение ислама. Иерусалим – центр трех религий. Византия – Константинополь – Стамбул. Исторически обусловленные и новые отрасли хозяйства стран региона. Региональные различия в доходах стран и их следствия.

**Центральная Азия.**Казахстан, Средняя Азия и Афганистан**.** Специфика континентального географического положения: в центре Азии. Горы и равнины региона и их связь. Бассейн внутреннего стока: реки, пропадающие в пустыне. Пустыни и оазисы. Древняя история и памятники архитектуры: Хорезм, Бухара, Самарканд. Котел кочевых народов. Монокультурное хозяйство и его экологические последствия. Арал – исчезающее море пустыни. Афганистан – страна без железных дорог.

**Китай и Монголия.** Особенности географического положения региона. Сибирский антициклон и континентальность климата. Муссонная циркуляция атмосферы. Огромные размеры Китая и разнообразие природы. Хуанхэ – «желтая река». Лессовые плато и ветровая эрозия. Катастрофические наводнения. Самая многонаселенная страна мира: пути решения демографической проблемы. Культура риса и сои; шелководство. Современное экономическое развитие Китая.

Холодные высокогорья Тибета и их изоляция. Монголия – страна «потомков Чингисхана».

**Япония и страны на Корейском полуострове.** Географическое положение Японии: от тропиков до умеренных широт. Высокая сейсмичность и ее проявления; цунами. Островная изоляция страны. Культ природы и особенности национального сознания. Высокая плотность населения и урбанизация. Передовой уровень хозяйства.

Корея – разделенный полуостров. Один народ, общая история и культура. КНДР – изолированная страна. Республика Корея – путь от отсталого к экономически развитому государству.

**Южная Азия.** Географическое положение региона: от высочайших гор в мире до берегов Индийского океана. Муссоны и их влияние на природу и хозяйство Индии. Гималаи и их образование. Горные королевства Непала и Бутана. Инд и Ганг – две главные реки Южной Азии. Древняя культура Индии и ее связь с природой. Бангладеш – государство-дельта.

**Юго-Восточная Азия.** Географическое положение: влажный угол материка. Обилие осадков и буйство растительности. Постоянно-влажные и переменно-влажные леса. Индокитай – между двумя великими цивилизациями. Индонезия и Филиппины – страны-архипелаги. Интенсивное индустриальное развитие стран; «восточноазиатские драконы».

**Обобщение знаний по теме «Евразия».**Евразия – самый большой материк земного шара. Разнообразие физико-географического положения и природы стран материка. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты Евразии. Неравномерность размещения населения и народы, населяющие Евразию. Расовый, национальный и религиозный состав. Регионы Евразии.

*Практические работы:*

1. Нанесение на контурную карту самых крупных и наиболее значимых природных объектов Евразии.

**Тема 6. Африка.(6)**

**Общая характеристика Африки.** Модель географической зональности и симметрия относительно экватора. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты материка. Колониальное прошлое и современная политическая карта Африки.

**Северная Африка.** Географическое положение региона. Страны Магриба – африканское Средиземноморье. Арабский запад. Полезные ископаемые: нефть, природный газ и фосфориты. Жаркий и сухой климат. Нил – уникальный плодородный оазис. Сахара – крупнейшая пустыня планеты. Тропические пустыни: песчаные, каменистые, соляные. Земледелие в оазисах. Культура финиковой пальмы.

**Западная и Центральная Африка.** Особенности географического положения. Влияние рельефа и климата на формирование природных зон экваториального и субэкваториальных поясов.Страны побережья Гвинейского залива. Кофе, бананы, какао и другие плантационные культуры. Река Нигер и ее роль в жизни Западной Африки. Зона Сахеля. Озеро Чад. Опустынивание. Бассейн Конго – лесное сердце континента. Обезлесение и его причины. Полезные ископаемые стран региона. Особенности современного хозяйства: добыча полезных ископаемых и плантации тропических культур. Народы негроидной расы: фульбе, хауса, пигмеи.

**Восточная Африка.** Особенности географического положения: вдоль побережья Индийского океана. Великие Африканские разломы: нагорья, плоскогорья и озера. Рифтовая зона. Саванны и редколесья. Сафари и национальные парки. Эфиопия – родина сельскохозяйственных культур. Арабское влияние на побережье Индийского океана. Народы банту и суахили. Мадагаскар – крупнейший остров у берегов Африки.

**Южная Африка.** Особенности географического положения стран региона. Различия западных и восточных побережий. Река Замбези и водопад Виктория. Влияние холодных течений и пустыня Намиб (дюны и вельвичия). Пески Калахари и внутренние дельты. Капские и Драконовы горы – «Средиземноморье Южной Африки». Южно-Африканская Республика: сложный национальный состав, особенности экономического развития. Горнодобывающая промышленность: руды цветных металлов, алмазы, золото.

**Обобщение знаний по теме «Африка».** Самые крупные и наиболее значимые природные объекты. Особенности природы материка обусловленные географическим положением- модель географической зональности и симметричное расположение зон относительно экватора. Колониальный тип структуры хозяйства: порты, районы добычи полезных ископаемых, плантационное сельское хозяйство. Голод, нищета, неграмотность.

*Практические работы: 1\*. Географическое положение и особенности природы. Определение крайних точек материка и его протяженности с севера на юг и с запада на восток. 2\*. Нанесение на контурную карту наиболее значимых природных объектов материка. 3. Нанесение на контурную карту ареала проживания группы народов (на примере арабов, Северная Африка). 4\*. Изучение специализации отдельных стран или регионов материка (по выбору).*

**Тема 7. Америка – Новый свет.(9)**

**Америка – Новый свет. Одна**часть света, два материка. Особенности географического положения и природы Северной и Южной Америки.

**Канада и Гренландия.** Особенности географического положения. «Холодное дыхание» Арктики и сдвиг природно-хозяйственных зон на юг. Канадский Арктический архипелаг. Арктический и субарктический климат. Гудзонов залив – «ледяной мешок». Гранитные скалы полуострова Лабрадор. Кристаллический щит и богатство полезных ископаемых. Материковое оледенение, его влияние на природу и хозяйство страны. Великие озера и река Святого Лаврентия. Североамериканская тайга и степные провинции. Гренландия – самый большой остров на Земле.

**Соединенные Штаты Америки**Географическое положение: от Атлантики до Тихого океана. Особенности природы страны: горный Запад и равнинный Восток. Меридиональная зональность. «Молодые» Кордильеры и «старые» Аппалачи. Национальные парки. Состав населения страны: «иммиграционный котел». Миссисипи – «американская Волга».

США – крупнейшая экономическая держава мира. Региональные различия в размещении населения и хозяйства на территории страны. Северо-Восток США: район первых переселенцев. «Супергород» Нью-Йорк. Родина небоскрёбов- Чикаго. Вашингтон – столица США. Полуостров Флорида – тропический рай и космодром. Калифорния – самый населённый и развитый штат. Города Тихоокеанского побережья – Лос-Анджелес, Сан – Франциско.

**Центральная Америка и Вест-Индия.** Особенности географического положения стран региона. Перешеек между океанами и Панамский канал. Жаркий и сухой климат внутренних нагорий. Наследие древних культур. Мехико – крупнейший город мира. Тропические циклоны Карибского моря. Вест-Индия: Большие и Малые Антильские острова.

**Бразилия.** Крупнейшая страна Южной Америки. Река Амазонка – самая полноводная река Земли. Амазонская сельва (Амазония) – «легкие планеты». Минеральные богатства Бразильского плоскогорья. Плантационное хозяйство: кофе, сахарный тростник и другие тропические культуры.  Бразилиа – столица страны.Рио-де-Жанейро – город карнавалов.

**Андские страны.** Состав региона. Горная цепь Анд – ось развития региона. Сложность геологический истории и богатство полезными ископаемыми: нефть Эквадора, олово Боливии и медь Чили. Льянос – саванны бассейна Ориноко. Водопад Анхель. Высотная поясность: от сельвы до ледников. Положение снеговой линии в зависимости от климата. Приокеаническая пустыня Атакама. Высокогорное озеро Титикака.

**Ла-Платские страны.** Положение в субтропических и умеренных широтах. Пампа и ее сравнение со степями и прериями. Патагония.  Река Парана и гидростроительство. Крайний юг материка: фьорды и острова. Остров Огненная Земля и мыс Горн.

**Обобщение знаний по Северной и Южной Америке.**Одна часть света – два материка. Латинская Америка – бывшие колонии Испании и Португалии. Кордильеры и Анды – общая ось материков. Панамериканское шоссе. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты Америки. Уникальный расовый состав стран Америки: смешение европеоидной, монголоидной и негроидной расы.

*Практические работы:* 1. Нанесение на контурную карту важнейших природных объектов Северной Америки. 2\*. Изучение региональных различий в природе и хозяйстве страны (на примере США). 3. Описание географического положения Южной Америки.

4\*. Составление комплексной характеристики реки (на примере Амазонки или Параны).

5. Составление схемы высотной поясности (на примере Экваториальных Анд).

**Тема 8. Австралия и Океания.(4)**

**Австралия. Географическое положение и природа.**Страна-материк. Сухопутные мосты с Евразией и Тасманией. Остров Тасмания. Большой Водораздельный хребет и его влияние на природу страны. Пустыни центральной Австралии. Озеро Эйр и пересыхающие реки (крики). Минеральные богатства материка. Уникальный животный и растительный мир; эндемики. Аборигены и иммигранты. Сидней и Мельбурн – города-соперники.

**Океания.** Состав региона: Полинезия и Новая Зеландия, Микронезия, Меланезия. Линия перемены дат. Происхождение островов и общие черты природы. Коралловые рифы, атоллы и лагуны. «Покорители» Тихого океана. Натуральное хозяйство и ядерные испытания.

**Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана.**

*Практические работы: 1\*. Выявление влияния рельефа на климат материка (на примере Большого Водораздельного хребта и Центральной Австралии). 2.\* Составление географического описания острова (на примере одного из островов Новой Зеландии).*

**Тема 9. Полярные области Земли.(3)**

Полярные области Земли. Общие черты природы полярных областей Земли. История исследования и освоения. Международное сотрудничество в исследовании и освоении.

**Арктика.**Особенности географического положения, природы и хозяйственного освоения Северного ледовитого океана и сухопутной части материка. Антарктика.

**Антарктида** - самый южный материк. Ледниковый покров и строение материка. Антарктические оазисы и птичьи базары. Полюс холода планеты. Шельфовые ледники и айсберги. Озоновая дыра.

*Практические работы: 1.*Общие черты полярных областей Земли.

**Раздел Ш. Человек и планета: история взаимоотношений.(3)**

История изменения природы человеком. Воздействие первобытных людей на природу, использование огня. Древнее земледелие и его негативные последствия. Результаты взаимодействия человека на различные оболочки Земли. Изменение  человеком  природы материков.

Прошлое и будущее Земли. Образование планеты и земных оболочек. Эпохи горообразования и ледниковые периоды. Будущее нашей планеты и человечества.

*Практические работы: 1. Подготовка сообщений по темам: «Причины возникновения глобальные проблемы человечества»; «Как мы можем помочь в решении глобальных проблем человечества»*

**Календарно-тематическое планирование**

Примерная образовательная программа

по географии рассчитана на 67 ч.

Рабочая программа по географии – 67часов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** |  |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  | **Введение (4ч)** |  |  |
| 1/1 | 04.09 |  | География в современном мире. | **1** |  |
| 2/2 | 06.09 |  | Материки, части света и страны. | 1 |  |
| 3/3 | 11.09 |  | Разнообразие стран современного мира. | 1 |  |
| 4/4 | 13.09 |  | Урок- практикум.  Источники страноведческой информации . | 1 |  |
|  |  |  | **Раздел I. Земля – планета людей (9ч)**  **Тема №1 Население мира (6 ч)** |  |  |
| 5/5 | 18.09 |  | Расселение человека по земному шару. | 1 |  |
| 6/1 | 20.09 |  | Численность и размещение населения мира. | 1 |  |
| 7/2 | 25.09 |  | Человеческие расы. | 1 |  |
| 8/3 | 27.09 |  | Человеческие расы. Народы мира. | 1 |  |
| 9/4 | 02.10 |  | Практическая работа: «Народы мира.» | 1 |  |
| 10/5 | 04.10 |  | Городское и сельское население. Крупнейшие города мира. | 1 |  |
| 11/6 | 09.10 |  | Практическая работа: « Крупнейшие города мира.» | 1 |  |
|  |  |  | **Тема №2 Хозяйственная деятельность людей (3ч)** |  |  |
| 12/1 | 11.10 |  | Возникновение и развитие хозяйства. | 1 |  |
| 13/2 | 16.10 |  | Современное хозяйство мира. | 1 |  |
| 14/3 | 18.10 |  | Контрольный тест. Выделение характерных черт индустриального. промышленного и сельского пейзажей. | 1 |  |
|  |  |  | **Раздел II. Океаны, материки и страны мира.**  **Тема №3 Океаны (6ч )** |  |  |
| 15/1 | 23.10 |  | Мировой океан и его значение для человечества. | 1 |  |
| 16/2 | 25.10 |  | Атлантический океан-самый молодой и освоенный. | 1 |  |
| 17/3 | 08.11 |  | Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана. | 1 |  |
| 18/4 | 13.11 |  | Тихий океан – самый большой и глубокий. | 1 |  |
| 19/5 | 15.11 |  | Северный Ледовитый океан – самый маленький и холодный. | 1 |  |
| 20/6 | 20.11 |  | Практическая работа. Определение особенностей географического положения, границ и природы Атлантического и Индийского океанов. | 1 |  |
|  |  |  | **Тема №4 Евразия . Общая характеристика (4ч.)** |  |  |
| 21/1 | 22.11 |  | Евразия. Географическое положение. | 1 |  |
| 22/2 | 27.11 |  | Рельеф Евразии. | 1 |  |
| 23/3 | 29.11 |  | Климат Евразии. | 1 |  |
| 24/4 | 04.12 |  | Внутренние воды и природные зоны Евразии. | 1 |  |
|  |  |  | **Тема №5 Европа (13ч.)** |  |  |
| 25/1 | 06.12 |  | Северная Европа | 1 |  |
| 26/2 | 11.12 |  | Средняя Европа. Британские острова Великобритания и Ирландия) | 1 |  |
| 27/3 | 13.12 |  | Урок-практикум. Описание климатической диаграммы города и выявление основных факторов формирования морского климата (на примере Лондона). | 1 |  |
| 28/4 | 18.12 |  | Франция и страны Бенилюкса. | 1 |  |
| 29/5 | 20.12 |  | Германия и Альпийские страны | 1 |  |
| 30/6 | 25.12 |  | Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии. | 1 |  |
| 31/7 | 27.12 |  | Белоруссия, Украина и Молдавия. | 1 |  |
| 32/8 | 10.01 |  | Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове | 1 |  |
| 33/9 | 15.01 |  | Страны на Апеннинском полуострове. | 1 |  |
| 34/10 | 17.01 |  | Дунайские и Балканские страны. | 1 |  |
| 35/11 | 22.01 |  | Россия – самая большая по площади страна мира. | 1 |  |
| 36/12 | 24.01 |  | Природа, население и хозяйство России. | 1 |  |
| 37/13 | 29.01 |  | Практическая работа. Нанесение на контурную карту самых крупных и наиболее значимых природных объектов Европы. | 1 |  |
|  |  |  | **Тема №6 Азия ( 8ч.)** |  |  |
| 38/1 | 31.01 |  | Закавказье. | 1 |  |
| 39/2 | 05.02 |  | Юго – Западная Азия. | 1 |  |
| 40/3 | 07.02 |  | Центральная Азия | 1 |  |
| 41/4 | 12.02 |  | Китай и Монголия. | 1 |  |
| 42/5 | 14.02 |  | Япония и страны на Корейском полуострове. | 1 |  |
| 43/6 | 19.02 |  | Южная Азия. | 1 |  |
| 44/7 | 21.02 |  | Юго-Восточная Азия. | 1 |  |
| 45/8 | 26.02 |  | Практическая работа. Нанесение на контурную карту самых крупных и наиболее значимых природных объектов Евразии. | 1 |  |
|  |  |  | **Тема №7 Африка (6 ч)** |  |  |
| 46/1 | 28.02 |  | Общая характеристика Африки . | 1 |  |
| 47/2 | 04.03 |  | Северная Африка. | 1 |  |
| 48/3 | 06.03 |  | Западная и Центральная Африка. | 1 |  |
| 49/4 | 11.03 |  | Восточная Африка. | 1 |  |
| 50/5 | 13.03 |  | Южная Африка. | 1 |  |
| 51/6 | 18.03 |  | Урок-практикум.1 . Географическое положение и особенности природы. Определение крайних точек материка и его протяженности с севера на юг и с запада на восток. | 1 |  |
|  |  |  | **Тема 8 Америка – Новый Свет (9 ч)** | 1 |  |
| 52/1 | 20.03 |  | Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика. | 1 |  |
| 53/2 | 01.04 |  | Канада. | 1 |  |
| 54/3 | 03.04 |  | Особенности географического положения, государственного устройства и природы США. | 1 |  |
| 55/4 | 08.04 |  | Население и хозяйство США. | 1 |  |
| 56/5 | 10.04 |  | Центральная Америка и Вест -Индия | 1 |  |
| 576 | 15.04 |  | Бразилия | 1 |  |
| 58/7 | 17.04 |  | Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили | 1 |  |
| 59/8 | 22.04 |  | Лаплатские страны | 1 |  |
| 60/9 | 24.04 |  | Контрольная работа | 1 |  |
|  |  |  | **Тема 9 Австралия и Океания (4 ч)** | 1 |  |
| 61/1 | 27.04 |  | Географическое положение и природа Австралии | 1 |  |
| 62/2 | 06.05 |  | Австралийский Союз. | 1 |  |
| 63/3 | 08.05 |  | Океания. | 1 |  |
| 64/4 | 13.05 |  | Итоговый контрольный тест. | 1 |  |
|  |  |  | **Тема 10 Полярные области Земли (3 ч)** |  |  |
| 65/1 | 15.05 |  | Полярные области Земли | 1 |  |
| 66/2 | 20.05 |  | Арктика. | 1 |  |
| 67/3 | 22.05 |  | Закрепление по теме : «Полярные области Земли» |  |  |

**График прохождения учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** | **Срок прохождения** | **Форма контроля** | **Дата проведения** |
| 1 | **Введение** | 4 | 04.09-13.09 | Урок- практикум | 13.09 |
| 2 | **Раздел I. Земля – планета людей** | 9 | 18.09-16.10 | Урок-практикум | 09.10 |
| 3 | **Раздел II. Океаны, материки и страны мира.** | 54 | 18.10- 22.05 | Контрольный тест.  Контрольная работа.  Урок-практикум. Практическая работа. Практическая работа.  Урок-практикум.  Итоговый контрольный тест | 18.10  20.11  13.12  29.01  26.02  18.03  13.05 |

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

Технические средства обучения:

Компьютер

Доска для проектирования

Мультимедийный проектор

Видеомагнитофон

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Состав УМК: Учебник: География. Страноведение. 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ О.А.Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким, В.И.Сиротин; под ред. О.А.Климановой. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2020. – 320 с.

Рабочая тетрадь: Румянцев А.В. География. Страноведение. 7 кл.: рабочая тетрадь к учебнику под ред. О.А. Климановой.- М.: Дрофа, 2020.- 159 с.

Атлас: География. 7 кл.: атлас. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2019. – 56 с.

Контурные карты. География 7 кл. Рук. В.И.Сиротин. – М.: Дрофа; Издательство ДИК.

Дополнительная литература:

Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии: 7 класс. – М.: ВАКО, 2007. – 288с.

Кузнецов А.П. География. Земля и люди: учеб. для 7 класса общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2008. – 143 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. Мультимедиаучебник по географии для 7 класса. Авторы: ДушинаИ.В., ЛетягинА.А., ПятунинВ.Б.

Страны мира. Географический справочник.

Интернет – ресурсы:

school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

fcior.edu.ru - Каталог электронных образовательных ресурсов

ru.wikipedia.org - раздел "География" в энциклопедии Википедия (свободная энциклопедия).

geo.1september.ru - сайт "Я иду на урок географии"

rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля.

geoport.ru - "GeoPort.ru" Страноведческий портал.

bookz.ru - электронная библиотека

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |