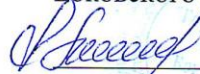


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горбатовская основная общеобразовательная школа»
Боковского района
(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)
«Утверждаю»

Директор МБОУ «Горбатовская ООШ»
Боковского района

 М.Е.Емельянова

Приказ № 5 от 05.08.2022 г.

Рабочая программа

по биологии

уровень общего образования **основное общее 6 класс**

количество часов **1 час в неделю**

учитель **Ситникова Татьяна Ивановна**

Программа разработана на основе авторской программы «Биология»,
под редакцией Пасечника В. В. «Линия жизни».

х. Горбатов

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 ; на основе Программы по биологии 6 класс ФГОС авт. В.В. Пасечник и др. «Линия жизни», в соответствии основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района .

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к результатам обучения основных образовательных программ структурируются по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обучения биологии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить

рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;

- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты обучения биологии:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения биологии являются:

- Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийном аппаратом биологии;

- Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;
- Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

(35 часов, 1 час в неделю)

Жизнедеятельность организмов (11 часов)

Процессы жизнедеятельности организмов. Обмен веществ. Составные компоненты обмена веществ: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение. Использование энергии организмами. Питание бактерий и грибов. Разнообразие способов питания. Грибы сапротрофы и паразиты. Симбиоз у бактерий и грибов.

Управление почвенным питанием растений. Удобрения минеральные и органические. Способы, сроки и дозы внесения удобрений. Вред, наносимый окружающей среде использованием значительных доз удобрений. Меры охраны природной среды.

Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе. Управление фотосинтезом растениями: условия, влияющие на интенсивность фотосинтеза. Значение фотосинтеза. Роль растений в образовании и накоплении органических веществ и кислорода на Земле. Проблема загрязнения воздуха.

Дыхание как компонент обмена веществ, его роль в жизни организмов. Значение кислорода в процессе дыхания. Органы дыхания у животных. Особенности газообмена у животных.

Дыхание растений, его сущность. Роль устьиц, чечевичек и межклетников в газообмене у растений. Применение знаний о дыхании растений при их выращивании и хранении урожая. Лабораторный опыт «Выделение углекислого газа при дыхании». веществ у растений.

Передвижение веществ у растений. Транспорт веществ как составная часть обмена веществ. Проводящая функция стебля. Передвижение воды, минеральных и органических веществ в растении. Лабораторный опыт «Передвижение веществ по побегу растения». Запасание органических веществ в органах растений, их использование на процессы жизнедеятельности. Защита растений от повреждений.

Передвижение веществ у животных. Кровь, её состав, функции и значение. Кровеносная система животных, органы кровеносной системы: кровеносные сосуды и сердце. Роль гемолимфы и крови в транспорте веществ в организм животного и осуществлении связи между его организмами.

Выделение у растений. Образование конечных продуктов обмена веществ в процессе жизнедеятельности организмов. Выделение из организма продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений: удаление продуктов обмена веществ из растительного организма через корни, устьица, листья. Листопад.

Выделение у животных.

Удаление продуктов обмена веществ из организма животного через жабры, кожу, лёгкие, почки. Особенности процесса выделения у животных.

Размножение организмов, его роль в преемственности поколений. Размножение как важнейшее свойство организмов. Способы размножения организмов. Бесполое размножение растений и животных. Лабораторная работа «Вегетативное размножение комнатных растений».

Половое размножение, его особенности. Половые клетки. Оплодотворение. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции. Опыление. Усложнение полового размножения в процессе исторического развития. Значение полового размножения для потомства и эволюции органического мира. Рост и развитие – свойства живых организмов. Причины роста организмов. Продолжительность роста растений и животных. Особенности роста растений. Лабораторная работа «Определение возраста дерева (ствола или ветки) по спилу». Индивидуальное развитие. Взаимосвязи процессов роста и развития организмов. Агротехнические приёмы, ускоряющие рост растений.

Строение и многообразие покрытосеменных растений (24 часа)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение.

Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа.

Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация.

Распространение плодов и семян.

Вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения

Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения

Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы и тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата	Кол-во часов
Глава 3. Жизнедеятельность организмов (11 часов)				
1	Обмен веществ – главный признак жизни	01.09		1
2	Питание бактерий, грибов и животных	08.09		1
3	Питание растений. Удобрения	15.09		1
4	Фотосинтез. Лаб. раб. №1 «Фотосинтез в растениях»	22.09		1
5	Дыхание растений и животных.	29.09		1
6	Передвижение веществ у растений. Лаб. раб. №2 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю»	06.10		1
7	Передвижение веществ у животных	13.10		1
8	Выделение у растений и животных	20.10		1
9	Размножение организмов и его значение.	27.10		1
10	Рост и развитие – свойства живых организмов.	10.11		1
11	Обобщающий урок «Жизнедеятельность организмов».	17.11		1
Глава 4. Строение и многообразие покрытосеменных растений (24 часа)				
12	Строение семян. Лаб. раб. №3 «Строение семян двудольных и однодольных растений»	24.11		1
13	Виды корней и типы корневых систем. Лаб. раб. №4 «Стержневая и мочковатая корневые системы.»	01.12		1
14	Видоизменения корней	08.12		1
15	Побег и почки.	15.12		1
16	Строение стебля.	22.12		1
17	Внешнее строение листа	29.11		1
18	Клеточное строение листа.	12.01		1
19	Видоизменение побегов.	19.01		1
20	Строение и разнообразие цветков.	26.01		1
21	Соцветия.	02.02		1
22	Плоды.	09.02		1
23	Размножение покрытосеменных растений. Опыление	16.02		1
24	Размножение покрытосеменных растений. Оплодотворение	02.03		1

25	Классификация покрытосеменных	09.03		1
26	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	16.03		1
27	Класс Двудольные. Семейства Паслёновые, Сложноцветные .	23.03		1
28	Класс Двудольные. Семейство Мотыльковые.	06.04		1
29	Класс Однодольные. Семейство Злаки.	13.04		1
30	Класс Однодольные. Семейство Лилейные	20.04		1
31	Многообразие живой природы. Охрана природы	27.04		1
32	Обобщающий урок «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	04.05		1
33	Культурные растения и их роль в жизни человека.	11.05		1
34	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир.	18.05		1
35	Экскурсия «Природное сообщество и человек».	25.05		1

График проведения контрольных работ

№	Тема контрольной работы	Период проведения
1	Обобщающий урок «Жизнедеятельность организмов».	17.11
2.	Обобщающий урок «Строение и многообразие покрытосеменных растений»	04.05