муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горбатовская основная общеобразовательная школа»

Боковского района

(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол №1 от 07.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ситникова Т.И.Приказ №27 от 07.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Горбатовская ООШ" Боковского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_Емельянова М. Е.Приказ №27 от 07.08.2023г. |

**Рабочая программа**

по обществознанию

уровень общего образования  **основное общее 5 класс**

количество часов: **1 час в неделю**

учитель: **Ситникова Татьяна Ивановна**

Программа разработана на основе федеральной основной

 общеобразовательной программы и в соответствии с программой

«Обществознание» под редакцией Боголюбова Л. Н.

х. Горбатов

 2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать обучающимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их. Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; Федеральная рабочая программа | Обществознание.Развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации ‒ в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся подросткового возраста; освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:**

* мотивированность и направленность ученика на активное и созидательное участие в общественной жизни,;
* наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, семейных традиций;

**Метапредметным результатом** изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

* самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
* выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
* составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

Познавательные УУД:

* проводить наблюдение под руководством учителя;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* анализировать, сравнивать факты и явления;
* давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
* в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
* учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
* понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
* оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;

**Предметным результатом** изучения курса является сформированность следующих умений.

В области познавательной:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономики, юриспруденции,

В области ценностно-мотивационной:

* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил,  установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность патриотизму и гражданственности;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;

В результате изучения курса обществознания учащиеся должны усвоить следующее.

Знать и понимать:

* социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
* значение семьи, семейных отношений и семейных ценностей;
* различные подходы к исследованию человека и общества;
* основные социальные институты и процессы;

Уметь:

* характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
* формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

* совершенствования собственной познавательной деятельности; эффективного выполнения социальных ролей,
* нравственной оценки социального поведения людей;

**Содержание учебного предмета, курса.**

**Глава I. Человек**

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем.

**Глава II. Семья**

Семья и семенные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

**Глава III. Школа**

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

**Глава IV. Труд**

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.Труд и творчество. Ремесло. Творческий труд. Творчество в искусстве.

**Глава V. Родина**

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос:«Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

**Итоговое повторение и контроль**

Итоговое повторение и мониторинг «Человек. Социальные институты: семья, школа. Важнейшая сторона человеческой жизни – труд. Родина».

Контрольная работа по курсу «Обществознание 5 класс».

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Раздел,тема** | **Кол-во часов** |
| **План** | **Факт** |
|  |  |  | **Человек.** | **4** |
| 1 | 05.09 |  | Зачем человек рождается. Загадка человека. | **1** |
| 2 | 12.09 |  | Загадка человека. Наследственность. | **1** |
| 3 | 19.09 |  | Отрочество-особая пора жизни. Легко ли быть подростком | 1 |
| 4 | 26.09 |  | Отрочество-особая пора жизни. Самостоятельность. | 1 |
|  |  |  | **Семья**. | **7** |
| 5 | 03.10 |  | Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. | 1 |
| 6 | 10.10 |  | Семья и семейные отношения. Какие бывают семьи. | 1 |
| 7 | 17.10 |  | Семейное хозяйство. Семейные заботы. | 1 |
| 8 | 24.10 |  | Семейное хозяйство. Хозяин дома. | 1 |
| 9 | 07.11 |  | Свободное время. Что такое свободное время. | 1 |
| 10 | 14.11 |  | Свободное время. Хобби. | 1 |
| 11 | 21.11 |  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Семья» | 1 |
|  |  |  | **Школа.** | **7** |
| 12 | 28.11 |  | Образование в жизни человека. Школьное образование. | 1 |
| 13 | 05.12 |  | Образование в жизни человека. Чему учит школа сегодня. | 1 |
| 14 | 12.12 |  | Образование и самообразование. Формы самообразования. | 1 |
| 15 | 19.12 |  | Образование и самообразование. Самообразование – путь к успеху. | 1 |
| 16 | 26.12 |  | Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. | 1 |
| 17 | 09.01 |  | Одноклассники, сверстники, друзья. Какой ты друг. | 1 |
| 18 | 16.01 |  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Школа» | 1 |
|  |  |  | **Труд.** | **5** |
| 19 | 23.01 |  | Труд- основа жизни. Каким бывает труд. | 1 |
| 20 | 30.01 |  | Труд- основа жизни. Богатство и бедность. | 1 |
| 21 | 06.02 |  | Труд и творчество. Трудовая деятельность человека. | 1 |
| 22 | 13.02 |  | Труд и творчество. Что такое творчество. | 1 |
| 23 | 20.02 |  | Труд в деятельности человека. Мир профессий | 1 |
|  |  |  | **Родина.** | **9** |
| 24 | 27.02 |  | Наша Родина-Россия. Российская Федерация. | 1 |
| 25 | 05.03 |  | Наша Родина-Россия. Что значит быть патриотом. | 1 |
| 26 | 12.03 |  | Государственные символы России. Герб и флаг России. | 1 |
| 27 | 19.03 |  | Государственные символы России. Гимн России. | 1 |
| 28 | 02.04 |  | Гражданин России. Права и обязанности гражданина. | 1 |
| 29 | 09.04 |  | Гражданин России. Достойный гражданин. | 1 |
| 30 | 16.04 |  | Мы многонациональный народ. Что говорит закон. | 1 |
| 31 | 23.04 |  | Мы многонациональный народ. Многонациональная культура России. | 1 |
| 32 | 07.05 |  | Обобщение и систематизация знаний по теме «Родина» | 1 |
| 33 | 14.05 |  | Контрольная работа по курсу «Обществознание 5 класс» | 1 |
| 34 | 21.05 |  | **Итоговое повторение.** Человек и общество | 1 |

**График прохождения учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Название раздела, темы | Кол-во часов | Сроки прохождения материала  | Форма контроля | Дата проведения |
|  1. | Человек. | 4 | 05.09-26.09. |  |  |
| 2. | Семья | 7 | 03.10-21.11 | Контрольное тестирование по теме «Семья» | 21.11. |
| 3. | Школа | 7 | 28.11-16.01 | Контрольное тестирование по теме «Школа» | 16.01 |
| 4 | Труд | 5 | 23.01-20.02 |  |  |
| 5. | Родина | 9 | 27.02- 07.05 | Контрольное тестирование по теме «Родина» | 07.05 |
| 6. | Итоговое повторение. | 2 | 14.05-21.05 | Контрольная работа по курсу «Обществознание 5 класс» | 14.05 |