муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горбатовская основная общеобразовательная школа»

Боковского района

(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №1 от «07» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗамдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ситникова Татьяна Ивановна от «07» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Емельянова Марина ЕвгеньевнаПриказ №27 от «07» 08 2023 г. |

**Рабочая программа**

по геометрии

уровень общего образования: ***основное 7 класс***

количество часов **68**

учитель **Кривова Ольга Ивановна**

Программа разработана на основе федеральной основной общеобразовательной программы. Геометрия для основных школ и в соответствии с программой по геометрии к учебникам для 5-9 классов (авторы-составители Л.С.Атанасян и др.)

**х. Горбатов**

2023– 2024уч. г**.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая учебная программа по геометрии в 7 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы по геометрии для 7 класса Л.С.Атанасян и др. всего 70 часов (2 часа в неделю)

 Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией

**Раздел 1.**

**Планируемые результаты изучения курса**

Освоение учебного курса «Геометрия» должно обеспечивать достижение на уровне основногообщего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

**Личностные результаты** обучения:

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в различных других видах деятельности;
* умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
* креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
* умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
* способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися основной школы программы по геометрии заключаются в формировании и развитии посредством геометрических знаний:

* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
* способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
* готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

* умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
* умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
* организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
* умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
* умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию,
* умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

**Предметные результаты**:

* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры;
* выполнять чертежи по условию задач;
* осуществлять преобразования фигур;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), находить стороны, углы треугольников, длины ломаных, дуг окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи симметрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;

**Применять полученные знания при:**

* описание реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетах, включающих простейшие формулы;
* решении практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

**Раздел 2. Содержание курса**

**1. Начальные геометрические сведения, 11 ч**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

**2. Треугольники, 15 ч**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**3.** **Параллельные прямые,** **сумма углов треугольника, 28ч**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широ­ко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии.

**4. Окружность и круг. Геометрическиепостроения**. **10 ч**

Сумма углов треугольника.Соотношение между сторонамии углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

**5. Повторение. Обобщение знаний**.  **4 ч.**

Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс геометрии 7 класса.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

Примерная образовательная программа

по геометрии рассчитана на 68 ч.

Рабочая программа по геометрии– 68 ч.

В неделю 2ч.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №ур.  | Датаплан факт | Раздел, тема | Кол.час. |
| **Начальные геометрические сведения, 11 ч** |
| 1 | 05.09 |  | Точки, прямая и отрезок. Провешивание прямой на местности. | **1** |
| 2 | 07.09 |  | Луч и угол | **1** |
| 3 | 12.09 |  | Сравнение отрезков и углов | **1** |
| 4 | 14.09 |  | Длина отрезка | **1** |
| 5 | 19.09 |  | Измерение отрезков и углов. | **1** |
| 6 | 21.09 |  | Измерение углов на местности. | **1** |
| 7 | 26.09 |  | Смежные и вертикальные углы | **11** |
| 8 | 28.09 |  | Смежные и вертикальные углы | **1** |
| 9 | 03.10 |  | Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности. | **1** |
| 10 | 05.10 |  | Решение задач | **1** |
| 11 | **10.10** |  | **Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения».** | **1** |
| **Треугольники, 15 ч** |
| 12 | 12.10 |  | Треугольник | **1** |
| 13 | 17.10 |  | Первый признак равенства треугольников | **1** |
| 14 | 19.10 |  | Первый признак равенства треугольников | **1** |
| 15 | 24.10. |  | Перпендикуляр к прямой | **1** |
| 16 | 26.10 |  | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника | **1** |
| 17 | 07.11 |  | Свойства равнобедренного треугольника | **1** |
| 18 | 09.11 |  | Второй признак равенства треугольников | **1** |
| 19 | 14.11 |  | Второй признак равенства треугольников | **1** |
| 20 | 16.11 |  | Третий признак равенства треугольников | **1** |
| 21 | 21.11 |  | Третий признак равенства треугольников | **1** |
| 22 | 23.11 |  | Окружность | **1** |
| 23 | 28.11 |  | Построения циркулем и линейкой. Практическая работа. | **1** |
| 24 | 30.11 |  | Примеры задач на построение | **1** |
| 25 | 05.12 |  | Решение задач | **1** |
| 26 | 07.12 |  | **Контрольная работа №2 по теме «Признаки равенства треугольников»** | **1** |
| **Параллельные прямые,** **сумма углов треугольника, 28ч** |
| 27 | 12.12 |  | Определение параллельных прямых | **1** |
| 28 | 14.12. |  | Признаки параллельности двух прямых | **1** |
| 29 | 19.12 |  | Признаки параллельности двух прямых | **1** |
| 30 | 21.12 |  | Практические способы построения параллельных прямых | **1** |
| 31 | 26.12 |  | Аксиома параллельных прямых | **1** |
| 32 | 28.12 |  | Теоремы об углах, образованных двумяпараллельными прямыми и секущей. | **1** |
| 33 | 09.01 |  | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей | **1** |
| 34 | 11.01 |  | Углы с соответственно параллельными илиПерпендикулярными сторонами | **1** |
| 35 | 16.01 |  | Решение задач | **1** |
| 36 | 18.01 |  | Решение задач | **1** |
| 37 | 23.01 |  | **Контрольная работа № 3 по теме «Параллельность прямых»** | **1** |
| 38 | 25.01 |  | Теорема о сумме углов треугольника | **1** |
| 39 | 30.01 |  | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники | **1** |
| 40 | 01.02 |  | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника | **1** |
| 41 | 06.02 |  | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника | **1** |
| 42 | 08.02 |  | Неравенство треугольника | **1** |
| 43 | 13.02 |  | Решение задач | **1** |
| 44 | 15.02 |  | **Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»** | **1** |
| 45 | 20.02 |  | Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников | **1** |
| 46 | 22.02 |  | Некоторые свойства ипризнаки прямоугольных треугольников | **1** |
| 47 | 27.02 |  | Признаки равенства прямоугольных треугольников | **1** |
| 48 | 29.02 |  | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | **1** |
| 49 | 05.03 |  | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | **1** |
| 50 | 07.03 |  | Построение треугольника по трём элементам | **1** |
| 51 | 12.03. |  | Построение треугольника по трём элементам | **1** |
| 52 | 14.03 |  | Решение задач | **1** |
| 53 | 19.03 |  | Решение задач | **1** |
| 54 | 21.03 |  | Практическая работа | **1** |
| **Окружность и круг. Геометрические построения**. **10 ч** |  |
| 55 | 02.04 |  | Свойства биссектрисы угла | **1** |
| 56 | 04.04 |  | Свойства серединного перпендикуляра к отрезку | **1** |
| 57 | 09.04 |  | Свойства диаметров и хорд окружности. | **1** |
| 58 | 11.04 |  | Три случая взаимного расположения окружности и прямой | **1** |
| 59 | 16.04 |  | Касательная и секущая к окружности | **1** |
| 60 | 18.04 |  | Вписанная и описанная окружности треугольника.Окружность, вписанная в угол. | **1** |
| 61 | 23.04 |  | Фигуры, симметричные относительно прямой | **1** |
| 62 | 25.04 |  | Осевая симметрия и её свойства | **1** |
| 63 |  02.05 |  | Решение задач | **1** |
| 64 | 07.05 |  | **Контрольная работа № 5 по теме «Равенство прямоугольных треугольников. Касательная к окружности»** | **1** |
| **Повторение. Обобщение знаний**.  **4 ч.** |  |
| 65 | 14.05 |  | Повторение по теме «Треугольники». | **1** |
| 66 | 16.05 |  | Повторение по теме «Параллельность прямых». | **1** |
| 67 | 21.05 |  | Повторение по теме «Окружность». | **1** |
| 68 | 23.05 |  | Итогово-обобщающий урок по курсу. | **1** |

**График прохождения учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | Дата | Формы контроля | Дата проведения |
| 1. | Начальные геометрические сведения. | 11 ч | 05.09 – 10.10 | Контр. работа  | 10.10 |
| 2 | Треугольники | 15 ч | 12.10 - 07.12 | Контр. работа   | 07.12 |
| 3 | Параллельные прямые, сумма углов треугольника | 28ч | 12.12 – 21.03 | Контр. работа Контр. работа | 23.0115.02 |
| 4 | Окружность и круг. Геометрическиепостроения.  | 10 ч | 02.04 – 07.05 |  |  |
| 5 | Повторение. Обобщение знаний. | 4 ч. | 14.05 – 23.05 | Контр. работа | 17.05 |
|  | ИТОГО | 68 |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |