муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горбатовская основная общеобразовательная школа»

Боковского района

(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №1 от «07» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНОЗамдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ситникова Татьяна Ивановна от «07» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНОдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Емельянова Марина ЕвгеньевнаПриказ №27 от «07» 08 2023 г. |

 **Рабочая программа**

по алгебре

 уровень общего образования  **основное общее 7 класс**

 количество часов **4 часа в неделю**

 учитель **Кривова Ольга Ивановна**

 Программа разработана на основе федеральной основной общеобразовательной программы. Алгебра для основных школ и в соответствии с программой по алгебре к учебникам для 5-9 классов (авторы-составители Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др.)

х. Горбатов

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по алгебре для 7 класса с базовым изучением математики разработана в соответствии с образовательной программой школы на основании авторской программы Ю.Н. Макарычева «Алгебра 7» («Алгебра. 7 – 9 классы»/ Рабочие программы. Предметная линия Ю.Н. Макарычева и др. Алгебра 7-9 / Сост. Н. Г. Миндюк – М.: Просвещение, 2016, и учебно-методического пособия "Рабочая программа по алгебре. 7 класс" Сост. Г.И.Маслакова. - М.:ВАКО, 2015. Всего 136 часов (4часа в неделю).

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией

**Раздел 1.**

**Планируемые результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Личностными результатами**изучения предмета «Алгебра» в 7 классе являются:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметными результатами**изучения курса «Алгебра» в 7 классе является формирование универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

Обучающиеся  7 класса:

- сличают свой способ действия с эталоном;

- сличают способ  и результат своих действий с заданным эталоном, обнаруживают отклонения и отличия от эталона;

- вносят коррективы и дополнения в составленные планы;

- вносят коррективы и дополнения в способ своих действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

- выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению;

- осознают качество и уровень усвоения;

- оценивают достигнутый результат;

- определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;

- составляют план и последовательность действий;

- предвосхищают временные характеристики результата (когда будет результат?);

- предвосхищают результат и уровень усвоения (какой будет результат?);

- ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;

- принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи;

- самостоятельно формируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней.

**Познавательные УУД:**

Обучающиеся  7 класса:

- умеют выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними;

- создают структуру взаимосвязей смысловых единиц текста;

- выделяют количественные характеристики объектов, заданных словами;

- восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации;

- выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи;

- умеют заменять термины определениями;

- умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных;

- выделяют формальную структуру задачи;

- выделяют объекты и процессы с точки зрения целого и частей;

- анализируют условия и требования задачи;

- выбирают вид графической модели, адекватной выделенным смысловым единицам;

- выбирают знаково-символические средства для построения модели

- выражают смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки)

- выражают структуру задачи разными средствами;

- выполняют операции со знаками и символами;

- выбирают, сопоставляют и обосновывают способы решения задачи;

- проводят анализ способов решения задачи с точки зрения их рациональности и экономичности;

- умеют выбирать обобщенные стратегии решения задачи;

- выделяют и формулируют познавательную цель;

- осуществляют поиск и выделение необходимой информации;

- применяют методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств.

**Коммуникативные УУД:**

Обучающиеся  7 класса:

- самостоятельно организовать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);

- отстаивают свою точку зрения, приводя аргументы, подтверждая их фактами;

- умеют в дискуссии выдвинуть контраргументы;

- учатся  критично  относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;

- понимают позицию другого, различая в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;

- умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

**Предметные результаты**изучения предмета «Алгебра» в 7 классе:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, одночлен, многочлен, алгебраическая дробь, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками  устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений  для решения задач из различных разделов курса;

5) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

7) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В ходе изучения алгебры в 7 классе

*Обучающийся научится:*

- составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;

- выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;

- решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений с двумя переменными;

- решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

- изображать числа точками на координатной прямой;

- определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

*Обучающися получит возможность****:***

- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;

- решать комбинаторные задачи путем систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;

-вычислять средние значения результатов измерений;

- находить частоту события, используя собственные наблюдения и готовые статистические данные;

- находить вероятности случайных событий в простейших случаях.

**Раздел 2. Содержание курса**

1. **Выражения, тождества, уравнения (29 час)**

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

Контрольная работа №1 « Выражения, тождества, уравнения»

Контрольная работа №2 « Выражения, тождества, уравнения»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом.

1. **Функции (18 часов)**

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и её график.

Контрольная работа №3 «Функции»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. **Степень с натуральным показателем (17 часов)**

Степени с натуральными показателями и их свойства. Одночлен, стандартный вид одночлена. Подобные одночлены, сложение и вычитание подобных одночленов. Умножение одночленов и возведение одночлена в натуральную степень. Деление одночленов.

Контрольная работа №4 «Степень с натуральным показателем»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. **Многочлены (23 часов)**

Понятие многочлена, стандартный вид многочлена. Сумма и разность многочленов. Произведение многочлена на одночлен и произведение многочленов. Деление многочлена на одночлен.

Контрольная работа № 5 «Многочлены»

Контрольная работа № 6 «Многочлены»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. **Формулы сокращённого умножения (24 часов)**

Квадрат суммы, квадрат разности. Выделение полного квадрата. Куб суммы, куб разности. Разность квадратов. Разность и сумма кубов. Разложение многочлена на множители. Понятие о тождествах и методах их доказательства.

Контрольная работа № 7 «Формулы сокращённого умножения»

Контрольная работа № 8 «Формулы сокращённого умножения»

**Формы организации учебных занятий:** индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. **Системы линейных уравнений (17часов)**

Системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными, их решение методом подстановки и методом алгебраического сложения уравнений. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя неизвестными. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений и систем.

Контрольная работа № 9 «Системы линейных уравнений»

**Формы организации учебных занятий:**индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:** повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

1. **Итоговое повторение (5 часов)**

**Формы организации учебных занятий**: индивидуальная, групповая, фронтальная.

**Основные виды учебной деятельности:**повторение и контроль теоретического материала, разбор и анализ домашнего задания, устный счет, математический диктант, работа с терминами, работа с раздаточным материалом, работа с таблицами.

**Раздел 3. Календарно-тематическое планирование**

Примерная образовательная программа

по алгебре рассчитана на 136 ч.

Рабочая программа по алгебре – 133ч. (23.02; 08.03; 10.05)

В неделю 4 ч.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Дата по факту** | **Примечание** |
| **Выражения. Тождества. Уравнения. 29часов.**  |
| **Выражения. 8часов** |
| 1 | Повторение изученного | 01.09 |  |  |
| 2 | Рациональные числа | 04.09 |  |  |
| 3 | Рациональные числа | 06.09 |  |  |
|  |
|  |
| 4 | Числовые выражения | 06.09 |  |  |
| 5 | Числовые выражения | 08.09 |  |  |
| 6 | Выражения с переменными | 11.09 |  |  |
| 7 | Выражения с переменными | 13.09 |  |  |
| 8 | Сравнение значений выражений | 13.09 |  |  |
| **Преобразование выражений. 6 часов** |
| 9 | Свойства действий над числами | 15.09 |  |  |
| 10 | Свойства действий над числами | 18.09 |  |  |
| 11 | Свойства действий над числами | 20.09 |  |  |
| 12 | Тождества. Тождественные преобразование выражений | 20.09 |  |  |
| 13 | Тождества. Тождественные преобразование выражений | 22.09 |  |  |
| 14 | Тождества. Тождественные преобразование выражений | 25.09 |  |  |
| 15 | Контрольная работа №1 | 27.09 |  |  |
| **Уравнений с одной переменной. 9 часов** |
| 16 | Уравнение и его корни | 27.09 |  |  |
| 17 | Линейное уравнение с одной переменной | 29.09 |  |  |
| 18 | Линейное уравнение с одной переменной | 02.10. |  |  |
| 19 | Линейное уравнение с одной переменной | 04.10. |  |  |
| 20 | Решение задач с помощью уравнений | 04.10. |  |  |
| 21 | Решение задач с помощью уравнений | 06.10. |  |  |
| 22 | Решение задач с помощью уравнений | 09.10.. |  |  |
| 23 | Решение задач с помощью уравнений | 11.10 |  |  |
| 24 | Решение задач с помощью уравнений | 11.10. |  |  |
| **Статистические характеристики. 4 часа** |
| 25 | Среднее арифметическое, размах и мода | 13.10 |  |  |
| 26 | Среднее арифметическое, размах и мода | 16.10 |  |  |
| 27 | Медиана, как статистическая характеристика | 18.10 |  |  |
| 28 | Медиана, как статистическая характеристика | 18.10 |  |  |
| 29 | Контрольная работа №2 | 20.10 |  |  |
| **Функции. 18 часов** |
| **Функции и их графики. 7 часов** |
| 30 | Что такое функция | 23.10 |  |  |
| 31 | Вычисление значений функции по формуле | 25.10 |  |  |
| 32 | Вычисление значений функции по формуле | 25.10 |  |  |
| 33 | Вычисление значений функции по формуле | 27.10 |  |  |
| 34 | График функции | 08.11 |  |  |
| 35 | График функции | 08.11 |  |  |
| 36 | График функции | 10.11 |  |  |
| **Линейная функция. 11 часов** |
| 37 | Прямая пропорциональность и ее график | 13.11 |  |  |
| 38 | Прямая пропорциональность и ее график | 15.11 |  |  |
| 39 | Прямая пропорциональность и ее график | 15.11 |  |  |
| 40 | Линейная функция и ее график | 17.11 |  |  |
| 41 | Линейная функция и ее график | 20.11 |  |  |
| 42 | Линейная функция и ее график | 22.11 |  |  |
| 43 | Линейная функция и ее график | 22.11 |  |  |
| 44 | Задание функции несколькими формулами | 24.11 |  |  |
| 45 | Задание функции несколькими формулами | 27.11 |  |  |
| 46 | Задание функции несколькими формулами | 29.11 |  |  |
| 47 | Контрольная работа №3 | 29.11 |  |  |
| **Степень с натуральным показателем. 17часов** |
| **Степень и ее свойства. 9 часов** |
| 48 | Определение степени с натуральным показателем | 01.12 |  |  |
| 49 | Определение степени с натуральным показателем | 04.12 |  |  |
| 50 | Умножение и деление степеней | 06.12 |  |  |
| 51 | Умножение и деление степеней | 06.12 |  |  |
| 52 | Умножение и деление степеней | 08.12 |  |  |
| 53 | Умножение и деление степеней | 11.12 |  |  |
| 54 | Возведение в степень произведения и степени | 13.12 |  |  |
| 55 | Возведение в степень произведения и степени | 13.12 |  |  |
| 56 | Возведение в степень произведения и степени | 15.12 |  |  |
| **Одночлены. 7 часов** |
| 57 | Одночлен и его стандартный вид | 18.12 |  |  |
| 58 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | 20.12 |  |  |
| 59 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | 20.12 |  |  |
| 60 | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | 22.12 |  |  |
| 61 | Функция *y = x* и *y = x* и их графики | 25.12 |  |  |
| 62 | Функция *y = x* и *y = x* и их графики | 27.12 |  |  |
| 63 | Функция *y = x* и *y = x* и их графики | 27.12 |  |  |
| 64 | *Закрепление изученного* | 10.01 |  |  |
| **Многочлены. 23 часа**  |
| **Сумма и разность многочленов. 4 часа** |
| 65 | Многочлен и его стандартный вид | 10.01 |  |  |
| 66 | Сложение и вычитание многочленов | 12.01 |  |  |
| 67 | Сложение и вычитание многочленов | 15.01 |  |  |
| 68 | Сложение и вычитание многочленов | 17.01 |  |  |
| **Произведение одночлена и многочлена. 7 часов** |
| 69 | Умножение одночлена и многочлена | 17.01 |  |  |
| 70 | Умножение одночлена и многочлена | 19.01 |  |  |
| 71 | Умножение одночлена и многочлена | 22.01 |  |  |
| 72 | Умножение одночлена и многочлена | 24.01 |  |  |
| 73 | Вынесение общего множителя за скобки | 24.01 |  |  |
| 74 | Вынесение общего множителя за скобки | 26.01 |  |  |
| 75 | Вынесение общего множителя за скобки | 29.01 |  |  |
| 76 | Контрольная работа №5 | 31.01 |  |  |
| **Произведение многочленов. 10 часов** |
| 77 | Умножение многочлена на многочлен | 31.01 |  |  |
| 78 | Умножение многочлена на многочлен | 02.02 |  |  |
| 79 | Умножение многочлена на многочлен | 05.02 |  |  |
| 80 | Умножение многочлена на многочлен | 07.02 |  |  |
| 81 | Умножение многочлена на многочлен | 07.02 |  |  |
| 82 | Умножение многочлена на многочлен | 09.02 |  |  |
| 83 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 12.02 |  |  |
| 84 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 14.02 |  |  |
| 85 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 14.02 |  |  |
| 86 | Разложение многочлена на множители способом группировки | 16.02 |  |  |
| 87 | Контрольная работа №6 | 19.02 |  |  |
| **Формулы сокращенного умножения. 24 часа** |
| **Квадрат суммы и квадрат разности. 6 часов** |
| 88 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | 21.02 |  |  |
| 89 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | 21.02 |  |  |
| 90 | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | 26.02 |  |  |
| 91 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | 28.02 |  |  |
| 92 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | 28.02 |  |  |
| 93 | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | 01.03 |  |  |
| **Разность квадратов. Сумма и разности кубов. 7 часов** |
| 94 | Умножение разности двух выражений на их сумму | 04.03 |  |  |
| 95 | Умножение разности двух выражений на их сумму | 06.03 |  |  |
| 96 | Разложение разности квадратов на множители | 06.03 |  |  |
| 97 | Разложение разности квадратов на множители | 11.03 |  |  |
| 98 | Разложение на множители суммы и разности кубов | 13.03 |  |  |
| 99 | Разложение на множители суммы и разности кубов | 13.03 |  |  |
| 100 | Разложение на множители суммы и разности кубов | 15.03 |  |  |
| 101 | Контрольная работа №7 | 18.03 |  |  |
| **Преобразование целых выражений. 9 часов** |
| 102 | Преобразование целого выражения в многочлен | 20.03 |  |  |
| 103 | Преобразование целого выражения в многочлен | 20.03 |  |  |
| 104 | Преобразование целого выражения в многочлен | 22.03 |  |  |
| 105 | Преобразование целого выражения в многочлен | 01.04 |  |  |
| 106 | Преобразование целого выражения в многочлен | 03.04 |  |  |
| 107 | Применение различных способов для разложения на множители | 03.04 |  |  |
| 108 | Применение различных способов для разложения на множители | 05.04 |  |  |
| 109 | Применение различных способов для разложения на множители | 08.04 |  |  |
| 110 | Применение различных способов для разложения на множители | 10.04 |  |  |
| 111 | Контрольная работа №8 | 10.04 |  |  |
| **Системы линейных уравнений. 17 часов** |
| **Линейные уравнения с двумя переменными и их системы. 6 часов** |
| 112 | Линейные уравнения с двумя переменными | 12.04 |  |  |
| 113 | График линейного уравнения с двумя переменными | 15.04 |  |  |
| 114 | График линейного уравнения с двумя переменными | 17.04 |  |  |
| 115 | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 17.04 |  |  |
| 116 | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 19.04 |  |  |
| 117 | Системы линейных уравнений с двумя переменными | 22.04 |  |  |
| **Решение систем линейных уравнений. 10 часов** |
| 118 | Способ подстановки | 24.04 |  |  |
| 119 | Способ подстановки | 24.04 |  |  |
| 120 | Способ подстановки | 26.04 |  |  |
| 121 | Способ сложения | 27.04 |  |  |
| 122 | Способ сложения | 03.05 |  |  |
| 123 | Способ сложения | 06.05 |  |  |
| 124 | Решение задач с помощью систем уравнений | 08.05 |  |  |
| 125 | Решение задач с помощью систем уравнений | 08.05 |  |  |
| 126 | Решение задач с помощью систем уравнений | 13.05 |  |  |
| 127 | Решение задач с помощью систем уравнений | 15.05 |  |  |
| 128 | Контрольная работа №9 | 15.05 |  |  |
| **Итоговое повторение. 5 часов** |
| 129 | Повторение. Выражения, тождества, уравнения. | 17.05 |  |  |
| 130 | Повторение. Функции. | 20.05 |  |  |
| 131 | Контрольная работа №10 | 22.05 |  |  |
| 132 | Повторение. Степень с натуральным показателем. | 22.05 |  |  |
| 133 | Повторение. Многочлены. | 24.05 |  |  |

**График прохождения учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | Дата | Формы контроля | Дата проведения |
| 1. | Выражения, тождества, уравнения | 29 ч | 01.09 – 20.10 | Контр. работа  | 27.0920.10 |
| 2 | Функции | 18 ч | 23.10 - 29.11 | Контр. работа   | 29.11 |
| 3 | Степень с натуральным показателем | 17ч | 01.12 – 10.01 |  |  |
| 4 | Многочлены | 23 ч | 10.01– 19.02 | Контр. работа  | 31.0119.02 |
| 5 | Формулы сокращенного умножения | 24 | 21.02 – 10.04 | Контр. работа | 18.0310.04 |
| 6 | Системы линейных уравнений | 17 | 12.04-15.05 |  |  |
| 7 | Повторение  | 5 | 17.05-24.05 | Контр. работа | 19.05 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | 68 |  |  |  |