**ЭКСПЕРТНЫЙ ОПРОС «ТРЕВОЖНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ»[[1]](#footnote-1)\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф. И О. классного руководителя, подпись)

Инструкция: Отметьте, пожалуйста, знаком «плюс» варианты поведения, характерные для каждого учащегося класса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Инструкция:**  Отметьте, пожалуйста, варианты поведения, характерные для обучающихся \_\_\_\_ класса  МБОУ «Горбатовская ООШ»»  2021-2022 уч. г. | Фамилия, имя учащегося | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Высказывает нежелание ходить в школу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Боится опоздать на урок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Не заходит в класс, если опоздал на урок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Старается получить хорошую оценку, плохая оценка вызывает сильные эмоции, иногда слезы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часто появляются головные боли, головокружение, боли в животе. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Относится к заданиям с чрезмерным усердием, тратит на учебу много времени. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Если задание кажется слишком сложным, может бросить его, не доделав. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часто бывает раздражительным, легко «заводится» при разговоре о школьных делах. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | На уроках рассеян. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Боится потерять школьные принадлежности или испортить их. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Рассказывает, что ему снятся страшные сны, связанные со школой. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | На уроках отвечает тихо, иногда с вопросительными интонациями. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Высказывает обеспокоенность перед контрольными или проверочными работами. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | На контрольных работах, при ответе у доски теряется, не может продемонстрировать все свои знания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | На уроках кривляется, пытается рассмешить одноклассников или нарушить ход урока другим образом. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Нет друзей среди одноклассников. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дополнительная информация, которая кажется Вам важной. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Обработка результатов:*** При обработке результатов учитывается количество «неблагоприятных» оценок. Количество ответов «да» по 5 и более признакам указывает на наличие тревожности ребенка.

1. \* Микляева А.В., Румянцева П.В. Школьная тревожность: диагностика, профилактика, коррекция. – СПб.: Речь, 2004. [↑](#footnote-ref-1)