муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горбатовская основная общеобразовательная школа»

Боковского района

(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол №1 от 07.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО Замдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ситникова Т.И.Приказ №27 от 07.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ "Горбатовская ООШ" Боковского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_Емельянова М. Е.Приказ №27 от 07.08.2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

уровень общего образования (класс) **основное общее, 9 класс**

количество часов **34**

учитель Ф.И.О. **Кузнецова Ольга Семеновна**

Программа разработана на основе федеральной основной

общеобразовательной программы и в соответствии с программой

по технологии автора Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцева М.: «Дрофа», 2020 год

2023-2024 уч. год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по учебному предмету «Технология» раз-работана на основе Примерной основной образовательной про-граммы основного общего образования (ПООП ООО) 2015 г. и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО) 2010 г.

 Программа включает цели и задачи предмета «Технология», общую характеристику учебного курса, личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержание курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности. Функции программы по учебному предмету «Технология»:

— нормирование учебного процесса, обеспечивающее в рамках необходимого объёма изучаемого материала чёткую дифференциацию по разделам и темам учебного предмета (с распре-делением времени по каждому разделу);

— плановое построение содержания учебного процесса, включающее планирование последовательности изучения техно-логии в основной школе, учитывающее увеличение сложности изучаемого материала как в течение каждого учебного года, так и при продвижении от 5 к 9 классу, исходя из возрастных особенностей обучающихся; Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией. По программе предусмотрено (35 часов по 1 часа в нед.) Запланировано 33часов

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

**Личностные** **результаты** освоения учащимися программы:— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики формирование ответственного отношения к учению; — развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; — становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры; — формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; — самооценка готовности к предпринимательской деятельности — формирование основ экологической культуры; развитие эстетического сознания.

**Метапредметные** **результаты** освоения учащимися программы:

— самостоятельное определение цели своего обучения;

— алгоритмизированное планирование процесса познавательно трудовой деятельности;

— определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи;

— виртуальное и натурное моделирование технических объектов;

— осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

(ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации,

— организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с;

— оценивание точности выполнения учебной задачи;

— формирование и развитие экологического мышления.

**Предметные результаты** освоения программы: в познавательной сфере:

— осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; \_формирование целостного представления о техносфере;

— практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

— овладение средствами и формами графического отображения объектов;

— владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

в трудовой сфере:

— планирование технологического процесса и процесса труда;

— документирование результатов труда;

— формирование представлений о мире профессий;

— выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

в эстетической сфере:

— овладение методами эстетического оформления изделия;

— рациональное и эстетическое оснащение рабочего;

в коммуникативной сфере:

— установление рабочих отношений в группе для выполнения практической;

— сравнение разных точек зрения перед принятием решения;

— развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами;

 Общие результаты технологического образования состоят:

• в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;

• в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

• в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;

• в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Для реализации данной программы выбраны ведущие формы и методы обучения:

- проектная деятельность;

- индивидуальный и групповой вид деятельности;

- использование активных методов обучения.

В данной программе предусмотрено использование современных технологий: метод проектов, информационные технологии, технологии учебного сотрудничества, игра.

Методическим и дидактическим обеспечением данной программы служат: тесты, карточки, практические работы, схемы, таблицы.

В качестве форм контроля применяются: контрольные, практические работы, проекты.

Результатом работы по данной программе должны стать: более высокое качество знаний учащихся, умение применять эти знания на практике, рассуждать и действовать с позиции гражданина в решении актуальных жизненных проблем.

**2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Содержание предметной области «Технология» выстроено в модульной структуре, которая обеспечивает возможность вариативного и уровневого освоения образовательных модулей рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения и специфику научно-технологического развития в регионе.

В результате обучения учащиеся овладевают:
 - трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность познакомиться:

• с основными технологическими понятиями и характеристиками;

• с назначением и технологическими свойствами материалов;

• с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 • с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
 • с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

 Программа состоит из следующих модулей « Производство и технологии», «Семейная экономика», «Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся », «3D-моделирование, прототипирование и макетирование» , «Робототехника», «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности» и рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год) для 9-х классов. Каждый модуль включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Базовыми для программы по направлению «Технология» 9 класс (33 часов) являются модули:

1.Производство и технологии - 3 час

2. Семейная экономика -5 час 3. Построение образовательных траекторий и планов для

самоопределения обучающихся - 8 час

4.Робототехника -8 час

5.Технологии творческой, проектной и исследовательской - 9час

По программе за 9-й класс предусмотрено два творческих проекта.

**3.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БЛОК/МОДУЛЬ | Наименование темы | Кол-во часов | Дата проведе ния |  | Форма контроля |
| **Производство и технологии** | **Современные и перспективные технологии**Социальные технологииЛазерные технологии и нанотехнологииБиотехнологии и современные медицинские технологии | **3**111 | 06.09 13.0920.09 | Работа с учебникомРабота с учебникомРабота с учебником |
| **Семейная экономика** | **Семейная экономика и основы предпринимательства**Семейная экономикаРасходы и доход семьиПравила планирования семейного бюджетаПроект «Мой бюджет»:-определение потребности-оценка и защита проекта | **5**111211 | 27.0904.1011.1018.1025.10 | Работа с учебникомРабота с учебникомСамостоятельная работаПодготовка проектной документации |
| **Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся**  | **Профориентация и профессиональное самоопределение**Основы выбора профессииКлассификация профессийТребования к качествам личности при выборе профессииПостроение профессиональной карьерыПроект «Моя профессиональная карьера»:-определение потребности-типы профессий-выбор пути получения профессионального образования- оценка и защита проекта | **8**111141111 | 08.1115.1122.1129.1106.1213.1220.1227.12 | Работа с учебникомРабота с учебникомУстный опросРабота с учебникомСамостоятельная работаКонтроль и корректировка плана разработки проектаПодготовка проектной документации |
| **Робототех ника** | **Робототехника**Протокол связи-настоящее и будущееЧто такое МАС-адресУправление роботомУправление работой контролераПлатформа Arduino UNO.Плата контроллера R-5, Arduino NanoУправляем моторамиЗнакомство с 3D - технологиями | **8**11111111 | 10.0117.0124.0131.0107.0214.0221.0228.02 | Работа с учебникомРабота с учебникомУстный опросКомбинированный опросРабота с учебникомРабота с учебником |
| **Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности** |  **Проектирование образовательных траекторий**Методология проектированияСпецифика разработки и реализации командного проектаЦели и задачи проектной деятельностиПланирование проектной деятельностиСоставление технологической документацииСпособы и приемы создания проектного продуктаКонтроль и корректировка плана разработки проектаОформление отчетной документацииПрезентация и продвижение проектного продуктаЗащита проекта | **9**1111111111 |  06.03 13.03 20.0303.04 10.04 17.04 24.04  08.0515.0522.05 | Работа с учебникомРабота с учебникомУстный опросКомбинированный опросРабота с учебникомРабота с учебникомУстный опросКомбинированный опросУстный опрос |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ**

**ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛА ПО ТЕХНОЛОГИИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Модули | Кол-вочас | Сроки прохождения | Форма контроля | Дата прохождения |
| 1.

2.3.4.5. | Производство и технологииСемейная экономика**.**Профориентация и профессиональное самоопределениеРобототехникаПроектирование образовательных траекторий | 358810 | 06.09- 20.0927.09-25.1008.11-27.1210.01-28.0206.03-22.05 | Проект Проект | 21.1021.04 |