муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Горбатовская основная общеобразовательная школа»

Боковского района

(МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол №1 от 07.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО  Замдиректора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ситникова Т.И.  Приказ №27 от 07.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "Горбатовская ООШ" Боковского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Емельянова М. Е.  Приказ №27 от 07.08.2023г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

Уровень общего образования : основное общее, 8 класс

Количество часов 68

Учитель: Кузнецова Ольга Семеновна

Программа разработана на основе федеральной основной общеобразовательной программы и в соответствии с программой

по технологии автора Е.С.Глозман, О.А.Кожина. Ю.Л.Хотунцева М.: «Дрофа», 2020 год

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной образовательной программой основного общего образования по направлению «Технология» и авторской программой по технологии Е.С. Глозман, О.А.Кожина «Технология» 8 класс, 2020г.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

* формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
* формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов,  
  механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
* профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией.

По программе предусмотрено (52 час. 2 часа в нед.)

**Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса.**

**Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:**

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов,  
  а также на основе формирования уважительного отношения к труду; становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётомобщности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и озяйственным  
  ресурсам;

• развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индиви  
дуально-личностных позиций обучающихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей  
  деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной формерезультатов своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение об щих задач коллектива;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятымкритериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

• формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.  
**Предметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:**

в познавательной сфере:

• осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

* практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
* уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической,  
  технологической и инструктивной информации;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организационных и технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

**Раздел 2. Содержание учебного предмета.**

(52 ч., 2 часа в нед.)

**Тема 1.  Современные и перспективные технологии (2ч.)**

Социальные технологии.

**Тема 2. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (14 ч.)**

История костюма. Зрительные иллюзии в одежде. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Методы конструирования плечевых изделий. Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом. Построение чертежа основы одношовного рукава. Построение чертежа воротника. Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках. Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Технология обработки застёжки плечевого изделия с притачным подбортом.

**Тема 3.** **Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч)**

Физиология питания. Расчёт калорийности блюд. Мясная промышленность. Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. Значение мяса и субпродуктов в питании человека. Механическая обработка мяса животных. Виды кулинарной обработки мяса. Производство колбас.

**Тема 4 Электротехника и автоматика (3 ч)**

Производство, передача и потребление электрической энергии. Переменный и постоянный токи. Электрические двигатели. Измерительные приборы. Неразветвлённые и разветвлённые цепи. Электромагнитное реле.

**Тема 5. Художественная обработка материалов  (3 ч)**

История валяния. Мокрое валяние и фелтинг — художественный войлок. Цвет в интерьере. Художественный войлок в интерьере. Основы геометрической резьбы. Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний. Использование плосковыемочной комбинированной резьбы в практических работах и творческих проектах . Значение цвета в изделиях декоративно-прикладного творчества. Композиция. Орнамент. Художественное выжигание. Домовая пропильная

**Тема 6.** **Робототехника ( 1 ч)**

Протокол связи — настоящее и будущее

**Тема 7. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (6 ч)**

**Раздел 3. Тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | | Кол-во часов | Дата | |
| БЛОК/МОДУЛЬ | |
| **«Сельскохозяйственный труд» (8ч.)** | | | | | |
| 1/1 | Вводное занятие. | |  | 07.09 | |
| 2/2 | Томат. | |  | 07.09 | |
| 3/3 | Капуста. | |  | 14.09 | |
| 4/4 | Составление букета. | |  | 14.09 | |
| 5/5 | Осенний уход за цветником. | |  | 21.09 | |
| 6/6 | Защищённый грунт в цветоводстве. | |  | 21.09 | |
| 7/1 | Размножение комнатных растений. | |  | 28.09 | |
| 8/2 | Самостоятельная практическая работа | |  | 28.09 | |
| 1.**Современные и перспективные технологии (6ч.)** | | | | | |
| 9/1 | Социальные технологии | | 1 | 05.10 | |
| 10/2 | Проектная деятельность и проектная культура. | | 1 | 05.10 | |
| 11/3 | Основы графической грамоты. | | 1 | 12.10 | |
| 12/4 | Основы графической грамоты. Сборочные чертежи. | | 1 | 12.10 | |
| 13/5 | Творческий проект. Последовательность реализации творческого проекта «Изделие своими руками». | | 1 | 19.10 | |
| 14/6 | Творческий проект. Последовательность реализации творческого проекта «Изделие своими руками». | | 1 | 19.10 | |
| **2. Технологии получения и преобразования текстильных материалов. (11ч.)** | | | | | |
| 15/1 | История костюма. | | 1 | 26.10 | |
| 16/2 | Зрительные иллюзии в одежде. | | 1 | 26.10 | |
| 17/3 | Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. | | 1 | 09.11 | |
| 18/4 | Конструирование и построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. | | 1 | 09.11 | |
| 19/5 | Методы конструирования плечевых изделий. | | 1 | 16.11 | |
| 20/6 | Снятие мерок для построения чертежа основы плечевого изделия с втачным рукавом. | | 1 | 16.11 | |
| 21/7 | Построение чертежа основы одношовного рукава. | | 1 | 23.11 | |
| 22/8 | Построение чертежа воротника. | | 1 | 23.11 | |
| 23/9 | Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках. | | 1 | 30.11 | |
| 24/10 | Технология изготовления плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. | | 1 | 30.11 | |
| 25/11 | Технология обработки застёжки плечевого изделия с притачным подбортом. | | 1 | 07.12 | |
| **3. Технологии обработки пищевых продуктов (14 ч)** | | | | | |
| 26/1 | Физиология питания. | | 1 | 07.12 | |
| 27/2 | Физиология питания. Расчёт калорийности блюд. | | 1 | 14.12 | |
| 28/3 | Расчёт калорийности блюд. | | 1 | 14.12 | |
| 29/4 | Расчёт калорийности блюд | | 1 | 21.12 | |
| 30/5 | Мясная промышленность. | | 1 | 21.12 | |
| 31/6 | Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. | | 1 | 28.12 | |
| 32/7 | Технологии обработки и приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. | | 1 | 28.12 | |
| 33/8 | Значение мяса и субпродуктов в питании человека | | 1 | 11.01 | |
| 34/9 | Значение мяса и субпродуктов в питании человека | | 1 | 11.01 |
| 35/10 | Механическая обработка мяса животных. | | 1 | 18.01 |
| 36/11 | Виды кулинарной обработки мяса | | 1 | 18.01 |
| 37/12 | Блюда из мяса животных. | | 1 | 25.01 |
| 38/13 | Блюда из мяса птицы | | 1 | 25.01 |
| 39/14 | Производство колбас. | | 1 | 01.02 |
| **4.** **Электротехника и автоматика (10 ч)** | | | | |
| 40/1 | Производство, передача и потребление электрической энергии. | | 1 | 01.02 |
| 41/2 | Двигатель постоянного тока с возбуждением от постоянных магнитов. | | 1 | 08.02 |
| 42/3 | Переменный и постоянный токи. | | 1 | 08.02 |
| 43/4 | Электрические двигатели. | | 1 | 15.02 |
| 44/5 | Измерительные приборы. | | 1 | 15.02 |
| 45/6 | Измерительные приборы: амперметр, вольтметр, омметр (авометр). | | 1 | 22.02 |
| 46/7 | Неразветвленные и разветвлённые цепи. | | 1 | 22.02 |
| 47/8 | Неразветвлённые и разветвлённые электрические цепи. | | 1 | 29.02 |
| 48/9 | Электромагнитное реле. | | 1 | 29.02 |
| 49/10 | Реле | | 1 | 07.03 |
| **Художественная обработка материалов  (8 ч)** | | | | |
| 50/1 | История валяния. | 1 | | 07.03 |
| 51/2 | Мокрое валяние и фелтинг — художественный войлок. | 1 | | 14.03 |
| 52/3 | Цвет в интерьере. | 1 | | 14.03 |
| 53/4 | Художественный войлок в интерьере. | 1 | | 21.03 |
| 54/5 | Основы геометрической резьбы. | 1 | | 21.03 |
| 55/6 | Приёмы разметки и техника резьбы треугольников и сияний. | 1 | | 04.04 |
| 56/7 | Использование плосковыемочной комбинированной резьбы в практических работах и творческих проектах. | 1 | | 04.04 |
| 57/8 | Использование плосковыемочной комбинированной резьбы в практических работах и творческих проектах. | 1 | | 11.04 |
| **6. Робототехника ( 3 ч)** | | | | |
| 58/1 | Протокол связи — настоящее и будущее | 1 | | 11.04 |
| 59/2 |  |  | | 18.04 |
| 60/3 |  |  | | 18.04 |
| **Тема 7. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (2 ч)** | | | | |
| 61 |  | 1 | | 25.04 |
| 62 |  | 1 | | 25.04 |
|  | | | | |
| 63 |  |  | | 02.05 |
| 64 |  |  | | 02.05 |
| 65 |  |  | | 16.05 |
| 66 |  |  | | 16.05 |
| 67 |  |  | | 23.05 |
| 68 |  |  | | 23.05 |

**Годовой-календарный график прохождения**

**программного материала по технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** | **Срок прохождения** |
| **1** | Современные и перспективные технологии | 6 | 02.10-16.10 |
| **2** | Технологии получения и преобразования текстильных материалов | 11 | 23.10-04.12 |
| **3** | Технологии обработки пищевых продуктов | 14 | 04.12-05.02 |
| **4** | Электротехника и автоматика | 10 | 05.02-12.03 |
| **5** | Художественная обработка материалов | 8 | 12.03-16.04 |
| **6** | Робототехника | 1 | 16.03 |
| **7** | Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности | 2 | 23.04 |
|  | Итого | 52 |  |