Условия доступности получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Горбатовская основная общеобразовательная школа» Боковского района

 Самое общее и основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и – в частности – образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детейинвалидов в общество. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района обучаются 2 обучающихся с ОВЗ. Для создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ОВЗ в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района, создаются следующие условия:

 - Вопросы деятельности МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, регламентированы уставом и локальными актами образовательного учреждения.

- Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычном классе, осуществляется по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

 - Формы и степень образовательной интеграции ребенка с ограниченными возможностями здоровья варьируют в зависимости от степени выраженности недостатков его психического и (или) физического развития.

 - Дети, уровень психофизического развития которых в целом соответствует возрастной норме, на постоянной основе обучаются по основной образовательной программе в одном классе со сверстниками.

 - Школа обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурноразвлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

- Вовлечение детей с ОВЗ во внеурочную деятельность, дополнительное образование.

 - Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей с ОВЗ, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. Формирование в ОУ толерантного отношения к детям с недостатками в физическом и психическом развитии, популяризация идей обеспечения равных прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, развития интегрированного образования.

- Организационно-педагогическое обеспечение обучения детей с ОВЗ, а именно:

· создание системы мониторинга и учета численности детей с ограниченными возможностями здоровья;

· организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ОУ, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья (к настоящему времени все педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, прошли повышение квалификации в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Психолого-педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования».

· психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ: в школе работают педагог-психолог, социальный педагог, в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития.

 Медицинский контроль осуществляет медицинская сестра, работающая в ОУ по договору. Ведущую роль в решении вопросов своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения их комплексного обследования, подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медикопедагогической помощи и определения форм их дальнейшего обучения и воспитания играет ПМПК и созданный в ОУ ППк.