**Результаты самообследования МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района»**

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**
	1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горбатовская основная общеобразовательная школа» Боковского района.

* 1. Местонахождение (юридический, фактический адрес; при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность; указать все адреса);

Юридический адрес: 346252 Ростовская область, Боковский район, х.

Горбатов, ул.Низовая 11 а.

Фактический адрес: 346252 Ростовская область, Боковский район, Горбатов, ул.Низовая 11 а Телефон: 8(86382) 3-56-31

* 1. Устав: утвержден исполняющим обязанности Главы Боковского района.

Постановление№ 627 от 19.11.2015 г.

1.4 Учредитель: Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Боковский район», в лице Администрации Боковского района, далее Учредитель.

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Боковского района отдел образования Администрации Боковского района, далее отдел образования. Школа находится в ведении отдела образования, курирующего учреждение по отраслевому признаку. Организационно-правовая форма.

1.5 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе.

Серия: 61 ИНН: 6104002363

1.6 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия: 61 Номер: № Дата: 11 ноября 2002 г. ОГРН: 1026100746638 Межрайонной инспекцией МНС России № 26 по Ростовской области.

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией. № 2153

Дата выдачи: 12 марта 2012 г. Срок действия: бессрочно

Кем выдано: Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования

Ростовской области

Приложение к лицензии:

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

* начальное общее образование
* основное общее образование

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации. № 1183

Дата выдачи: 27 апреля 2011 г.

Срок действия по 27 апреля 2023 г.

Кем выдано: Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования

Ростовской области

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

* начальное общее образование
* основное общее образование

1.9 Локальные акты учреждения: перечень.

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о системе внутренней оценки качества образования
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся
5. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
6. Положение о порядке приема на обучение в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
7. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
8. Положение о сайте школы
9. Положение об информационной открытости
10. Правила использования сети Интернет
11. Положение о работе с электронной почтой в системе электронного документооборота в МБОУ «Горбатовская ООШ»Боковского района
12. Положение о системе оценивания в начальной школе МБОУ «Горбатовская ООШ»Боковского района
13. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
14. Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
15. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
16. Положение о предметной неделе МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района
17. Положение о школьном методическом объединении МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
18. Положение об итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
19. Положение о школьной библиотеке
20. Положение о порядке пользования учебниками

23. Положение о методическом совете школы МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района

1. Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям МБОУ

«Горбатовская ООШ» Боковского района

1. Положение о ведении журналов МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
2. Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
3. Положение о школьной олимпиаде МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
4. Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
5. Положение о порядке обработки и защите персональных данных работников и обучающихся
6. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
7. Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
8. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей и оформлению письменных работ учащихся начальной школы в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
9. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности

образовательного процесса а МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района

1. Положение о постановке учащихся и семей учащихся на внутришкольный учет МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
2. Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
3. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
4. Положение о деятельности по выявлению, учету, организации индивидуально - профилактической работе с семьями, находящимися в социально опасном положении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Горбатовская ООШ» Боковского района
5. Положение о классном ученическом самоуправлении МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
6. Положение о методическом объединении классных руководителей МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
7. Положение о школьном уполномоченном по правам ребёнка в МБОУ «Горбатовская ООШ Боковского района
8. Договор МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района с родителями (законными представителями) обучающихся
9. Положение об управляющем совете МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
10. Положение о попечительском совете МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
11. Положение о дополнительном образовании МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
12. Положение о единых требованиях по ведению дневников МБОУ «Боковская СОШ имени Я.П.Теличенко» Боковского района
13. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
14. Положение о классном родительском собрании МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
15. Положение о противодействии коррупции МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
16. Положение о классном руководителе МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
17. Положение о Кодексе профессиональной этики и служебного поведения работников муниципального учреждения МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
18. Положение о порядке и организации питания МБОУ «Горбатовская ООШ Боковского района
19. Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района
20. Регламент действий при установлении факта самостоятельного ухода обучающегося из школы, семьи

1.10. Наличие филиалов.

Филиалов нет.

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1.Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября 201 8 г.

(количество человек)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальноеобщееобразование | Основноеобщееобразование | Всего |
|
|
| Общее количество классов/ средняянаполняемость | 3/8,3 | 5/7 | 8/7,5 |
|
|
| Общее количество обучающихся | 25 | 35 | 60 |
|
| Из них количество обучающихся сограниченными возможностями здоровья,детей-инвалидов и инвалидов (чел.) | 0 | 0 | 0 |
|
|

2.3. Режим работы школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 ступень | 2 ступень |
| Продолжительность учебного года | 1кл.-33 недели 2-4кл.-34 недели | 35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 1 кл. 5 дней 2-4 кл. 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1кл - 35 минут 2-4 кл.- 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | 10 минут, 30минут | 10 минут, 30 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | год | год |

1. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану в 1-4 классах муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Горбатовская ООШ» Боковского района

на 2018- 2019 учебный год.

Основные положения.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану

разработаны на основе федеральных и региональных нормативных

правовых документов.

Законы:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
* Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15); Постановления:
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений №3

утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

24.11.2015 №81)).

Приказы:

* приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* приказ Минобразования Ростовской области от 09.06.2015 № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2015 – 2016 учебный год.»
* приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
* приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» Письма:
* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от

12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
* письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
* письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Устав МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района.

**Цели и задачи:**

Цель образовательного процесса: создать условия для формирования научных понятий, как базы теоретического мышления и основ сознания. Задачи:

* формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
* создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение усвоения учащимися образовательного минимума содержания начального основного образования на уровне потребителей государственного образовательного стандарта;
* создание основы для адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование позитивной мотивации учащихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое, социальное здоровье учащихся.

**Уровень начального общего образования.**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования использовался вариант примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе (приложение № 1).В учебном плане школы полностью сохранен базисный компонент (номенклатура обязательных предметов и количество часов, отведенных на них).

Во всех параллелях 1-4 классов соблюдается предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования:

1 классы – 33 учебные недели (в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы); 2-4 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут (в течение 1-ой четверти – 3 урока по 35 минут, во второй четверти – 4-5 уроков по 35 минут, 3-4 четверть – 4 - 5 уроков по 40 минут; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут), для 2-4 классов продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в начальной школе ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Учебный план распределяет учебное время, необходимое на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта и предусматривает часы для реализации компонента образовательного учреждения, обеспечивает соблюдение интересов учащихся, преемственность с предыдущим учебным планом.

**Учебный план** определяет:

* структуру обязательных предметных областей ***Филология, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура;***
* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
* максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;
* объём учебных часов к финансированию.
* формы промежуточной аттестации:

- устные индивидуальные опросы,

- устные фронтальные опросы,

- письменные контрольные работы,

- сочинения,

- изложения,

- диктанты,

- письменные работы в виде графических задач,

- контрольные лабораторные работы,

- самостоятельные работы,

- защита проектов,

- тесты.

 В 1, 2, 3, 4 классе обучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников на текущий учебный год по системе учебников «Школа России».

 Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.
 В учебный план входят предметы обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, английский язык (со 2 класса), математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство и технология, музыка, физическая культура.

 Предмет **«Русский язык»** ориентирован на:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

 - формирование Коммуникативной компетенции учащихся;

 - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а

 также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей

 культуры человека.

* Учебный предмет **« Литературное чтение»** предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом.

Учебный предмет **« Английский язык»** входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению его кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Формирование коммуникативной компетенции в родном и английском языках – это важнейшая задача современной школы, успешное осуществление которой во многом зависит от основ, заложенных в начальной школе. Основной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

* Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии, а также развитие математической речи; логического и алгоритмического мышления, воображения.
* Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с 1-го по 4-ый класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Данный интегрированный курс формирует у детей представления о родной стране, ее прошлом и настоящем; государственной символике и праздниках; способствует воспитанию любви к Отечеству и родному городу; помогает сформировать у детей целостную картину окружающего мира и определить место человека в нем; воспитывает культуру взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. В рабочих программах данного учебного предмета предусмотрено изучение исторических, культурных, географических особенностей родного края, формирование экологических понятий и ценностей обучающихся, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.
* Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** изучается в 1-4 классах (1час в неделю). Данный интегрированный курс предполагает три вида деятельности: конструктивную, изобразительную, декоративную; дает возможность раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, в рамках которого предусмотрено знакомство обучающихся с прикладным творчеством и народными промыслами Ростовской области.
* Учебный предмет **«Музыка»** изучается в 1-4 классах (1час в неделю). Данный курс предполагает ознакомление учащихся с миром большого музыкального искусства, ставит целью научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как неотъемлемую часть всей их духовной культуры*.*
* Учебный предмет **«Технология»**  строится на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (прежде всего абстрактного, конструктивного мышления и пространственного воображения). В нем все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей. Изучение технологии в начальной школе направлено на стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, к миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств.
* Предмет **«Физическая культура»** предназначен для физического развития и сохранения здоровья детей (3 часа в неделю).
* Предмет **«Основы православной культуры»** изучается в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. **Изучение курса «Основы православной культуры»** **направлено на** развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества. Формирует готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Знакомит с основными нормами светской и религиозной морали, способствует пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

 ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** представлена следующим учебным курсом: русский язык (1 час) в 1, 2, 3, 4 классах.

На основе данного учебного плана в МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района составляются расписание урочных и внеурочных занятий.

Учебный план является локальным нормативным документом, на основании которого организуется образовательный процесс.

**Режим организации учебно-воспитательного процесса в 2018 – 2019 уч.г.**

 Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 4 классов – 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет в 1 классе – 35 минут (сентябрь – декабрь), 40 минут (январь – май), во 2 – 4 классах – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 1 классе используется ступенчатый режим обучения, а именно в сентябре – октябре по 3 урока в день, с ноября – по 4 урока в день. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся»,в различных формах**:** собеседование, тестирование, защита рефератов, творческие отчеты, творческие проекты, зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы

Объем аудиторной нагрузки учащихся в неделю не превышает максимально допустимую нагрузку, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10

(29.12.2010, №189): в 1 классе -21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

 **в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования**

**(5-лневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | Всего |
| Обязательная часть |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Английский язык  | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  | ВСЕГО: | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |

Часть, формируемая участниками образовательного процесса при пятидневной рабочей неделе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |
|  Русский язык  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**План внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начальногообщего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

**Формы организации внеурочной деятельности,** как и в целом

образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляеться в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Исходя из возможностей Школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется:

* непосредственно в образовательном учреждении

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы Школы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием

детей в части создания условий для развития творческих интересов детей,

включения их в художественную, техническую,

самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной

деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-

ориентированной и деятельностной основы организации образовательного

процесса спортивную и другую деятельность

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т.д.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного.

3.1. **Учебный план основного общего и среднего общего образования.**

**Учебный план для основной школы на 2018- 2019 учебный год.**

**(в соответствии с ФГОС)**

***Пояснительная записка***

Нормативной правовой основой УП являются:

* Конституция РФ (ст. 43, 44);
* Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации** № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
* Приказ Министерства образования и науки **Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241** «**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом** Министерства образования и науки **Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован** в Минюсте России 4 февраля 2011 г.**) (в действующей редакции)**
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)

(в действующей редакции)

* Устав МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района

 **Учебный план** определяет:

* структуру обязательных предметных областей ***Филология, Математика и информатика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура;***
* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
* максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;
* объём учебных часов к финансированию.
* формы промежуточной аттестации:

- устные индивидуальные опросы,

- устные фронтальные опросы,

- письменные контрольные работы,

- сочинения,

- изложения,

- диктанты,

- письменные работы в виде графических задач,

- контрольные лабораторные работы,

- самостоятельные работы,

- защита проектов,

- тесты.

**Содержание учебного плана**

 В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах в соответствии с нормативными документами реализуются федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный планосновного общего образованиясоставлен на основеварианта № 1примерной основной образовательной программы образовательного учреждения **(**для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке с изучением одного иностранного языка)

На уровне основного общего образования по программе ФГОС ООО с 1 сентября 2017 года будут обучаться три класса-комплекта. Количество обучающихся в этих классах составит 16 человек.

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5 – 8 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательного процесса), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет: 28 часов в 5 классе, 29 часов в 6 классе, 31 час в 7 классе, 33 часов в 8 классе (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательный процесс в 5 - 8 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.2.2821-10) - продолжительность урока - 40 минут; продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история, обществознание, география;

математика (математика);

естественно-научные предметы (биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

Изучение отдельных учебных предметов обязательной части организовано следующим образом. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по русскому, литературе, иностранному языку, математике, истории, обществознания, географии, биологии, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре взяты из раздела «Примерные программы отдельных учебных предметов» Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Учебный план 5 – 8 классов в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте РФ 03.03.2011г. № 19993 рассчитан на 5- дневную неделю с максимально допустимой аудиторной нагрузкой 5 кл. – 28 часов, 6 кл. – 29 часов, 7 класс – 31 час, 8 класс – 33 часа в неделю отводится на изучение обязательных предметов.

 Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного

стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные

направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных,

эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие

интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания,

стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и

патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование

способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный

выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранном

языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, при пятидневной учебной неделе в 5 классе составляет 2 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 2 часа*,* в 8 классе – 2 часа. В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, это время использовано на увеличение учебных часов обязательной части – изучение ОДНКНР, обществознания в 5 классе. В 6 классе один час - для изучения информатики. В 7 классе 1ч - алгебры, 1ч - биологии. В 8 классе

Изучение предмета **«Русский язык»** на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

**Литература**– учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

-на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

-на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

-на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

-на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

-на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** обеспечивает развитие    иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на             достижение обучающимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как  носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

В предметной области **«Математика и информатика»**в 5 - 6 классе изучается предмет «Математика»:

Цели изучения математики:

-формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

-развитие логического мышления, пространственного воображения,  алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитание средствами математики  культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Цели учебного предмета  **«История России. Всеобщая история»** - это образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Освоение учебного предмета **«Обществознание»**направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

            Предмет **«География»** обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. В 6 классе в предмет «География» введен краеведческий модуль.

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом **«Биология».**Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета **«Биология»** направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

        Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами – **«Музыкой»** и **«ИЗО».**

         Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета **«Музыка»** направлено на:

-приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

-расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

-развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

-развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

-овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Освоение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. Предмет «физическая культура» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

 **Обществознание** (в 5 классе).

 1 час предмета **«Обществознание»** добавлен из части, формируемой  участниками образовательных отношений в 5 классе с целью развития личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности по требованиям Сан.Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», п.X «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Начало учебного года начинается с 1 сентября. Школа работает в 1 смену по пятидневной учебной неделе. Учебный план для 5-7 класса ориентирован на 35 учебных недель в год, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большие перемены – 30 минут с обязательным горячим завтраком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 8 недель.

**Внеурочная деятельность в 5-7 классах объединяет все виды деятельности школьников (кроме урочной) и направлена на решение задач воспитания и социализации подростков.**

Внеурочная деятельность способствует совершенствованию универсальных учебных действий и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Внеурочная деятельность организована с учетом принципов преемственности и вариативности. Используются такие формы организации деятельности как кружки, секции, факультативные курсы, круглые столы, экскурсии, конференции, школьные научные общества, олимпиады, общественно полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-7 -х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей

Кружки, объединения, клубы и др. классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другим, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

**Спортивно-оздоровительное**

Целесообразностьданного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся.

Основные задачи:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости, способствующие успешной адаптации пятиклассников, профилактике раннего потребления ПАВ, формированию здорового образа жизни.

**Духовно-нравственное**

Целесообразностьназванного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Основные задачи:

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности;
* формирование основ морали – осознанной учащимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьников позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

В 5 классе осуществляется изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в рамках предметной области ОДНКНР как логическое продолжение учебного предмета ОРКСЭ в начальной школе, а также интегрировано в предметах «Литература», «География», «История» и «Обществознание».

**Общекультурное (художественно-эстетическое )**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании и развитии обшей культуры учащихся, знакомстве с духовными ценностями отечественной культуры.

Основными задачами являются:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

-воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

 **Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры речи, воображения;

овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени основного общего образования.

**Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является:

формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости, направленный на овладение учащимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся , используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, совместных творческих дел.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.(Детская спортивная школа, музыкальная школа, художественная школа)

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | Всего  |
| 5 | 6 | 7 | 8 |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 18 |
| Литература  | 3  | 3 | 2 | 2 | 10 |
| Английский язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика  | 5  | 5 | - | - | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 6 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно – научные предметы  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
|  | Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Естественно – научные предметы  | Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | 3 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
|  | ВСЕГО: | 26 | 28 | 29 | 30 | 113 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 | 1 | 2 | 2 | Всего  |
|  Обществознание  | 1 |  |  |  | 1 |
|  Информатика |  | 1 |   |  | 2 |
|  Алгебра |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  Биология |  |  | 1 |  | 1 |
|  Черчение  |  |  |  | 1 | 1 |
|  ОДНКНР | 1 |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **28** | **29** | **31** | **32** | **120** |

**Учебный план  внеурочной деятельности   МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района для 5 - 8 классов, реализующих федеральный  государственный   образовательный  стандарт начального общего образования на 2018 – 2019 учебный год**

Учебный  план  составлен  на основе нормативных документов:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 и от 02.09.2011 №2357  "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29 июня 2011 г.);

-письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

 Установленные базисным учебным планом 10 часов внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов распределены по следующей модели:

Внеурочная деятельность учащихся 5 - 8 класса будет организована с 1 сентября 2018 года.

Занятия по линейному расписанию проводятся по 40 минут.

По отдельным курсам планируется ведение занятий по нелинейному расписанию.

**Учебный план основного общего образования 9 класс в рамках реализации буп-2004**

**на 2018 – 2019 уч.г.**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования; требования к его наполнению закреплены в соответствующем ФГОС. Учебный план, в том числе и вариативная часть плана, формируется общеобразовательным учреждением самостоятельно (п.6 ст.32, ФЗ «Об образовании»). Учебный план МБОУ "Горбатовская ООШ" Боковского района в 2018-2019учебном году составлен с учетом максимального объема учебной нагрузки обучающихся, состава образовательных областей и учебных предметов, учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам. В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в школе; формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательной программы общеобразовательной организации, для 9 класса, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», в 2018-2019 учебном году, необходимо руководствоваться следующим пакетом документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312( в ред.Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования", (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. N 08-548 «О федеральных перечнях учебников»

**Учебный план** основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели – для 9 класса. Продолжительность урока 40 минут.

 Все учебные предметы обеспечены учебными и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе образовательных учреждений на 2018-2019 учебный год.

**Учебный план** определяет:

* структуру обязательных образовательных областей ***Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура;***
* состав учебных предметов;
* недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
* максимальный объём недельной аудиторной нагрузки учащихся;
* формы промежуточной аттестации:

- устные индивидуальные опросы,

- устные фронтальные опросы,

- письменные контрольные работы,

- сочинения,

- изложения,

- диктанты,

-письменные и устные зачеты,

- письменные работы в виде графических задач,

- контрольные лабораторные работы,

- самостоятельные работы,

- защита проектов,

- тесты,

- экзамены.

 **Характеристика учебного плана школы уровня основного общего образования по ГОС**

**Учебный план** состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Учебный план состоит из федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения.

Обучение в 9 классе осуществляется в соответствии с нормативными документами по реализации государственных образовательных стандартов.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Усиление базового образовательного компонента производится за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание образования на уровне основного общего обучения является завершающим уровнем и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном плане школы представлены следующие предметные области:

***«Филология» представлена предметами: русский язык (9 класс), литература (9 класс), иностранный язык (9 класс)***

**Русский язык**

В процессе преподавания русского языка в основной школе осуществляется формирование и развитие ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой. Ориентация на интенсивное речевое развитие предполагает реализацию коммуникативно-деятельностного подхода в обучении, решение приоритетных задач формирования, развития и совершенствования всех видов речевой деятельности, формирования навыков грамотной устной и письменной речи учащихся в разных ситуациях речевого общения. Успешное решение задач изучения русского языка в рамках образовательного учреждения достигается благодаря:

принципу взаимосвязи уроков русского языка и развития речи с краеведческой работой, посещением театра, музея, выставок и т.п.;

интеграции преподавания русского языка с другими предметами и в первую очередь на основе филологического принципа сближения преподавания языка и литературы.

**Литература**

В основу преподавания курса литературы положен системно-деятельностный подход, предполагающий последовательное овладение навыками филологического анализа литературного произведения, работу с дополнительной справочной литературой, создание собственных текстов.

Изучение литературы на базовом уровне основной школы обеспечивает целенаправленное совершенствование важных умений (компетенций): разные виды чтения; поиск, извлечение и обработку необходимой информации из различных источников, ее презентацию с формированием выраженных ораторских компетенций. Данные умения являются универсальными и будут востребованы в старшей школе учащимися классов любого профиля. Речевое развитие школьников в процессе изучения литературы помогает обеспечивать подготовку учащихся к аттестации в форме ОГЭ по русскому языку и литературе.

**Иностранные языки (английский язык)**

Основное назначение обучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

***«Математика» представлена предметами: алгебра и геометрия (9 класс), информатика и ИКТ (9 класс),***

**Математика**

Часы, отводимые на прохождение программы по алгебре и геометрии в 8-9 классах, соответствуют ФБУП.Все предметы ведутся по государственным программам

**Информатика и ИКТ**

Данный предмет представлен в учебном плане второй ступени в 9 классе как самостоятельный учебный предмет (9 класс – 2 часа в неделю)

 ***«Обществознание» представлено предметами: история (8-9 классы), обществознание (9 класс), география (9 класс)***

**История**

Цели изучения истории в основной школе тесно связаны со стратегией модернизации российского образования. Они ориентированы как на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, так и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. При этом современная система исторического образования ориентируется на решение задач по социализации подрастающего поколения.

**Обществознание**

Учебный предмет «Обществознание» на ступени основного общего образования изучается как обязательный в 9-й классе (1 часу в неделю)

В 9 - м классе предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Курс сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

**География**

География преподается: 2 часа в неделю в 9 классе.

***«Естествознание» представлена предметами: физика (9 классе), химия (9 классы), биология (9 классе)***

**Физика**

Нормативную базу для формирования учебных планов и разработки методических рекомендаций по физике составляет: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089». В соответствии с ФБУП преподавание физики в основной школе в 9 классе осуществляется 2 часа в неделю.

**Химия**

Содержание курса химии соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по химии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание химии проводится на базовом уровне по 2 часа в неделю в 9 классе.

**Биология**

Содержание курса биологии соответствует Федеральному компоненту государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по химии (Приказ Министерства образования России № 1089 от 05.03.2004 г.). В соответствии с Федеральным базисным учебным планом преподавание биологии проводится на базовом уровне по 2 ч в неделю в 9классе.

Учебный предмет **«Искусство»** 9 классе – «Искусство.

Учебный предмет **«Физическая культура**» ориентирован на выполнение спортивных нормативов, кроме того, в содержание программы включён материал по теории физической культуры, а также мотивационные уроки, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

**Обязательные занятия по выбору образовательного учреждения:** являются обязательной частью учебного плана образовательного учреждения и имеют вариативный характер.

В 9 классе занятия представлены в объеме 3 часов в неделю, рекомендуемых на изучение следующих предметов по выбору образовательного учреждения:

В 9 классе отводятся на изучение учебного предмета «В мире обществознания» в объеме 0,5 часа в неделю, а также «Практическая география» в объеме 0,5 часа в неделю.

На организацию подготовки обучающихся в объеме 3 часов:

-Элективный курс «Простая математика» - 1 час в 9 классе.

-Элективный курс «Секреты синтаксиса и пунктуации» -1 час в 9 классе.

На основе данного учебного плана МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района составляются расписание урочных занятий основной школы.

Учебный план является локальным нормативным документом, на основании которого организуется образовательный процесс.

**Учебный план в рамках реализации БУП – 2004 для**

**основного общего образования (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебные предметы  | Кол-во часов в неделю |
| Обязательная часть | Классы | 9 | Всего |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык  | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 |
| Геометрия  | 2 | 2 |
| Информатика  | 2 | 2 |
| Обществознание  | История  | 2 | 2 |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| География  | 2 | 2 |
| Естествознание  | Физика  | 2 | 2 |
| Химия  | 2 | 2 |
| Биология  | 2 | 2 |
| Искусство | Искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 | 3 |
|  | ВСЕГО: | 30 | 30 |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной рабочей неделе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 3 | 3 |
|  Элективный курс «В мире обществознания» | 0,5 | 0,5 |
|  Элективный курс «Простая математика» |  1 |  1 |
|  Элективный курс «Секреты синтаксиса и пунктуации» | 1 | 1 |
|  Элективный курс «Путешествие в географию»  | 0,5 | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  | **33** | **33** |

**4**. **Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент,) |
|  1.Русский язык | УМК «Школа России» 1-2-3-4 кл. | «Просвещение Москва 2015г.Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г |
|  |  |
| УМК Рыбченковой Л.М. 5 -6-7кл. | «Просвещение Москва 2016 гАвторРыбченкова Л.М. |
|  Программа по русскому языку к учебникам 8-9 классов | «Дрофа» Москва 2013,2014 ,2016г.Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос  |
| 2.Азбука.Литературное чтение | УМК «Школа России» 1 кл.УМК «Школа России» 1-2-3-4кл. | «ПросвещениеМосква2015гАвторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.«ПросвещениеМосква 2015г Авторы: Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В |
| 3.Литература | Программа по литературе для 5-6-7 классаобщеобразовательной школы.Программа по литературе для 8-9 классов общеобразовательной школы. | «Русское слово»Автор:Меркин Г.С. 2017-2018г«Дрофа» Москва 2014г.Авторы: Т.Ф Курдюмова |
| 4. Английский язык | Программа курса английского языка для 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 , 9 классы общеобразовательных учреждений | Просвещение 2015,2016,г Авторы: Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш..  |
| 5.МатематикаАлгебраГеометрия | УМК «Школа России» 1-2 -3-4 кл | Просвещение 2015,2016,2017г Авторы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В |
| Программа для 5-6- класса | «Просвещение» 2017г.Авторы; Дорофеев Г.В Шарыгин И.Ф. |
| Программа курса алгебры 7-8 класс общеобразовательных школПрограмма курса алгебры 9 классов общеобразовательных школ | « Просвещение» 2017.-2018 г Авторы; Дорофеев Г.В Суворова С.Б.« Просвещение» Москва 2013.Автор: А.Г.Мордкович |
| Программа 7-9 для общеобразовательных школ. | Просвещение Москва 2015гАвторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. |
| 6. Информатика | Программа 6-9 для общеобразовательных учреждений | «Бином» Москва 2015г Авторы: Босова Л.Л., Босова А.Ю. |
| 7. История  | Примерная программа основного общего образования по истории Древнего мира 5 класс Примерная программа основного общего образования по истории Средних веков 6 класс Примерная программа основного общего образования по истории России 6 класс Примерная программа основного общего образования по истории России 7 класс Примерная программа основного общего образования по Всеобщей истории 7 класс Примерная программа основного общего образования по истории России 8 класс Примерная программа основного общего образования по Всеобщей истории 8 класс Примерная программа основного общего образования по истории России 9 класс Примерная программа основного общего образования по Всеобщей истории 9 класс | «Просвещение» Москва 2014гАвтор:А.А.Вигасин« Просвещение» Москва 2014г «Всеобщая история»Автор: Е.В.Агибалова« Просвещение» Москва 2017г«История России»Автор: Арсентьев Н.М.А.А.Данилов«Просвещение» Москва 2017г «История России»Авторы: Арсентьев Н.М. А.А.ДаниловПросвещение» Москва 2014г «Всеобщая история»Автор: А.Я. Юдовская« Просвещение» Москва 2016гАвтор: Арсентьев Н.МА.А.Данилов« Просвещение» Москва 2015гАвтор: Н.В. Загладин« Просвещение» Москва 2015гАвтор:Н.В. Загладин« Просвещение» Москва 2015гАвтор:Н.В. Загладин |
| 8.Обществознание | Примерная программа основного общего образования по обществознанию 5-9 классы | «Просвещение» Москва 2015,2016,2017гАвтор: Л.Н. Боголюбов.  |
| 9.География | Программа. Введение в географию 5классаПрограмма. Географии 6 класса  | «Русское слово» Москва 2015 .2017г.Автор: Домагацких Е.М.«Русское слово» Москва 2016,2017г.Автор: Домагацких Е.М.  |
| Программа. География 7 класса | «Русское слово» Москва 2013 ,2015,2017г.Автор: Домагацких Е.М |
| Программа. География 8 класса | «Русское слово» Москва 2013 ,2017г.Автор: Домагацких Е.М |
| Программа. География 9 класса | «Русское слово» Москва 2013 ,2015,2017г.Автор: Домагацких Е.М |
| 10. Окружающий мир | УМК «Школа России» 1-2-3-4 кл. | «Просвещение» Москва 2015,2016,2017 2018 гАвтор: Плешаков А.А. |
| 11.Биология | Программа для общеобразовательных учреждений Биология 5-й класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология 6Программа для общеобразовательных учреждений Биология 7Программа для общеобразовательных учреждений Биология 8 класс Программа для общеобразовательных учреждений Биология 9 класс | «Дрофа» Москва 2015 г.Автор: В.В.Пасечник.«Дрофа» Москва 2016 г.Автор: В.В.Пасечник. «Дрофа» Москва 2016 г.Автор: В.В Латюшин«Дрофа» Москва 2015 г.Автор: Д.В. Колесов «Дрофа» Москва 2016 г.Автор: В.В.Пасечник. |
| 12.Физика | Физика 7-9 классы | «Просвещение» Москва 2015гАвторы: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник |
| 13.Химия | Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений | «Дрофа» Москва 2015гАвтор: О.С.Габриелян |
| 14.Изобрази-тельное  искусство | УМК «Школа России» 1-2 -4кл.УМК «Школа России» 3кл. | «Просвещение», 2015.2016 г.Автор:Неменская Л.А.. «Просвещение» 2017 г.Автор М.А Горяева |
|  |  |
| Программа для общеобразовательных учреждений 5 - 7класс | «Просвещение» Москва. 2014г.Автор: Л.А. Неменская |
| 15.Музыка | Программа по музыке УМК «Школа России»1-2-3-4 кл. | «Просвещение» 2015,2016,2017г Автор: Критская Е.Д. |
| Программа по музыке5 – 7-8 классы | «Дрофа» Москва 2014-2017г.Автор: Науменко Т.И. В.В. Алеев |
|  |  |
| 16.Искусство | Программа по искусству 9 | «Дрофа» , 2015гАвтор: Г.И. Данилова |
| 17. Физическая культура | Физическая культура 1-4 класс | «Просвещение» 2016,Автор: Матвеев А.П. |
| Физическая культура комплексная программа 5классФизическая культура комплексная программа 6-7 классФизическая культура комплексная программа 8-9 класс | «Просвещение» Москва 2016,2017 г.Автор: Матвеев А.П.«Просвещение» Москва 2016, г.Автор: Матвеев А.П.«Просвещение» Москва 2015,2016 г.Автор: Матвеев А.П. |
| 18. ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности комплексная программа 8 класс | «Просвещение» Москва 2015г.Автор: А.Т.Смирнова |
| 19. Технология  |  |  |
| УМК «Школа России» 1-2 -3-4 кл | «Просвещение» 2016 г.,2017г Автор Е.А. Лутцева |
| Программа по технологии для 5-7 классов общеобразовательных учрежденийПрограмма по технологии для 8 классов общеобразовательных учреждений | «Вентана-Граф» Москва 2014,2015 г.Автор: И.А.Сасова«Вентана-Граф» Москва 2015г.Автор: Леонтьев А.А. |
| 18. Черчение | Программа по черчению для 8 классов общеобразовательных учреждений | СТ-Астрель2015гАвторы: Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. |
| 19«Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для5, 8 классов общеобразовательных учреждений | Вентана-Граф 2015Автор:Н.Ф.Виноградова |

**5.Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно - заочная (вечерняя), заочная, экстернат)**

Форма освоения обучающимися образовательных программ: **очная.**

**6.Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательное учреждение | Связь с социумом (представить схему);Администрация Боковского района Отдел образования Отдел молодежной политики Отдел физкультуры и спорта Отдел по труду и социальным вопросам Отдел культуры Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их правШкола искусствДом детского творчества 1 категорииДетско-юношеская спортивная школаРайонный Дом культуры "Колос"Боковская сельская администрацияДетская районная библиотекаРайонный краеведческий музей Боковская центральная библиотекаГИБДДИнспекция по делам несовершеннолетнихМежрайонная прокуратураКЦСОНМежрайонный центр занятости населенияПожарная часть. |

 6.1. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Кол-во воспитанников |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

6.2 Воспитательная система

6.2.1. Условия для самореализации обучающихся

План воспитательной системы

**Сетка классных часов на 2018-2019 учебный год**

| Месяц | Неделя | Примерная тематика |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь | 01.09–06.09 | День знаний. Классный час  |
| 8.09–13.09 | Организационный. Планирование на сентябрь |
| 14 .09 | День рождения Ростовской области |
| 15.09–20.09 | Тематический. ПДД. Пожарная безопасность |
| 22.09–27.09 | Итоги и планирование на октябрь |
| Октябрь | 29.09–4.10 | День пожилого человека |
| 1.10-16.10 | РДШ. Регистрация на портале. |
| 5.10 | День учителя |
| 06.10–11.10 | Организационный. Предварительные итоги I четверти. План на каникулы |
| 11.10-16.10 | Акция «Чистые руки» |
| 13.10–18.10 | Тематический. «Скажи наркотикам – нет!» |
| 18.10 | Урок занятости |
| 20.10–25.10 | Организационный. Итоги за I четверть. План на каникулы |
| 29.10 | День рождения КОМСОМОЛА. |
| Ноябрь | 27.10–2.11 | День народного единства |
| 5.11-9.11 | Осенний праздник |
| 10.11–15.11 | Организационный. Планирование на II четверть |
| 17.11–22.11 | Тематический (18 ноября – день отказа от курения)  |
| 19.11 | День ребёнка |
| 24.11–29.12 | Тематический. День матери |
| Декабрь | 01.12–06.12 | День борьбы со СПИДом. Организационный. План на декабрь |
| 8.12–13.12 | Тематический правовой. День Конституции |
| 15.12–20.12 | План на каникулы. Подготовка к Новому году |
| 22.12–27.12 | Подготовка к новому году |
| Январь | 29.12–08.01 | Каникулы |
| 12.01–17.01 | Организационный. Инструктажи по ТБ |
| 19.01–24.01 | Тематический профориентационный |
| 26.01–31.01 | Тематический. «Сталинградская битва» |
| Февраль | 02.02–07.02 | Организационный. Итоги и план на февраль |
| 9.02–14.02 | Тематический: Игра с огнем |
| 16.02–21.02 | Тематический. День защитника Отечества |
| 23.02–28.02 | Организационный. Итоги месяца оборонно-массовой работы |
| Март | 02.03–07.03 | Международный женский день |
| 9.03–14.03 | Тематический профориентационный |
| 16.03–21.03 | Организационный. План на каникулы |
| Апрель | 30.03–04.04 | Организационный |
| 06.04–11.04 | Тематический. Всемирный день здоровья. День космонавтики |
| 13.04–18.04 | Тематический профориентационный |
| 20.04–25.04 | Трудовые десанты. Акция «Зелёная веточка» |
| 27.04–02.05 | Организационный. Предварительные итоги года |
| Май | 04.05–9.05 | День Победы |
| 11.05–16.05 | День защиты детей |
| 18.05–23.05 | Тематический: Огонь и природа |
| 24.05–31.05 | Последний звонок. Годовой итоговый классный час |

6.2.3. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование | Уровень (район, город, | Количество уч-ся (в % отобщего кол-ва) |
| п/п | мероприятий | федеральн., междунар.) |
| 1 | Олимпиады | Район | 10% |
| Областные | 0 |
| Федеральные | 0 |
| 2 | Конкурсы по ПДД | Район | 80% |
| Областные | 10% |
| федеральные | 0 |
| 3 | Конкурс «Живая классика» | Район | 10% |
| Областные | 0 |
| Федеральные | 0 |
| 4 | Спортивные соревнования,спартакиады, тур слеты | Район | 60% |
|
| Областные | 0 |
|
| Федеральные | 0 |
|
| 5 | Другое | РайонОбластныеФедеральные | 40% |
|
| 0 |
| 0 |

6.2.3. Работа с родителями

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организация работы родительского комитета | Сентябрь | Директор |
| 2 | Проведение педагогического лектория | По плану в течение года | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| 3 | Уточнение банка данных семей СОП | Сентябрь | Педагог-психолог, кл. рук |
| 4 | Проведение общешкольных родительских собраний.**Родительский всеобуч.** Что такое патриотизм? Итоги лета. Требования, особенности образовательного процесса, традиции. Выбор общешкольного родительского комитета.**Родительский всеобуч.** Как сохранить здоровье ребенка | СентябрьАпрель |  АдминистрацияЗам. по УВР, врач-педиатр |
| 5 | Индивидуальные консультации с родителями | В течение года |  Педагог-психолог |
| 6 | Проведение классных родительских собраний | 1 раз в четверть по планам кл. рук. | Классные руководители |
| 7 | Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий | В течение года | Замдректора по УВР |
| 8 | Привлечение родителей для участия в работе педсовета «Воспитательные функции семьи и школы» | Март | Замдиректора по УВР, руководитель МО. |
| 9 | Фото-конкурс «Моя мама лучшая на свете» | Ноябрь | Вожатая, кл. рук. |
| 10 | Составление списков детей из малообеспеченных, многодетный семей, для организации льготного питания | Сентябрь, январь | Кл. рук., педагог-психолог |
| 11 | Комплектование ГПД по запросу родителей | Сентябрь | Администрация |

IV раздел. Условия обеспечения образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе | преподавателей | обучающихся |
|  | преподавателей | обучающихся |  |  |
| 2016-2019 |  | Шолоховские чтения | 2 |  5  |
|  |  |
|  |  |
| 2016-2018 |  | Международная игра-конкурс«Русский медвежонок -языкознание для всех» |  |  |
|  | 75 |
|  |  |
| 2016-2018 |  | Международная игра-конкурс«Кенгуру» |  | 19 |
| 2016-2018 |  | Областной конкурс социальнойрекламы |  | 1 |
| 2016-2018 |  | Малый Грушенскийфестиваль(конкурс поэтическогомастерства) |  | 2 |

1. Кадровый потенциал ОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя,отчество учителя | Число, месяц, год рождения | Награды (наименование, дата вручения) | Образование | Наименование учебного заведения, факультет, год окончания | Стаж | Занимаемая должность | Недельная нагрузка | Категория  |
|  Общий | Педагогический | В данном ОУ | Преподаваемый предмет(направленность) | Кол-во часов |
| 1 | 2 | 3 | областные и федеральные (год получения) | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Емельянова Марина Евгеньевна | 24.09.1968 | Почётная грамота Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 24 сентября 2003 г. | высшее | Таганрогский государственный педагогический институт, Педагогика и методика начального обучения, 1993 | 30 | 30 | 28 | директор | Математика  |  11 | первая |
| 2 | Артамонова Наталья Георгиевна | 01.01.1963 | Благодарственное письмо Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 20 июля 2017 | высшее | Волгоградский государственный педагогический институт имени А.С.Серафимовича, учитель географии, 1989 | 36 | 36 | 6 | учитель | Начальные классы, геграфия | 23,5 | нет |
| 3 | Алимов Василий Николаевич | 14.02.1964 | нет | Средне-специальное | ВПУ им.М.А. Шолохова, преподавание труда и черчения, 1983 | 31 | 27 | 24 | учитель | ИЗО, ОБЖ, черчение, технология | 9 | нет |
| 4 | Аржановская Татьяна Александровна | 27.01.1982 | Благодарственное письмо Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 12 августа 2015 г., Благодарственное письмо Управления ГИБДД ГУ МВД России по РО и Министерство общего и профессионального образования РО, 10.10.2016 г., Благодарственное письмо Управления ГИБДД ГУ МВД России по РО апрель 2016 г. | Высшее | ЮФУ, учитель русского языка и литературы, 2007 | 14 | 14 | 14 | учитель | Литература, искусство,  | 12 | первая |
| 5  | Кочубей Юлия ивановна |  03.07.1990 | нет | Высшее |  | 4 | 0 | 0 | учитель | Математика | 11 | нет |
| 6 | Бесхлебнова Мария Петровна | 27.11.1976 | нет | высшее | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г.Ростов-на-Дону, 2015 г., педагогическое образование | 19 | 11 | 11 | учитель | Учитель начальных классов | 18 | нет |
| 7 | Кочетова Лариса Викторовна | 01.01.1968 | Благодарственное письмо Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 15 августа 2016 г. | Высшее  | Московский городской педагогический университет, учитель английского и немецкого языков, 2007г | 33 | 33 | 26 | учитель | Английский язык, музыка | 24 | первая |
| 8 | Кривова Ольга Ивановна | 03.09.1964 |  нет | Средне-специальное | ВПУ им.М.А. Шолохова, преподавание учитель начальных классов, 1983 | 35 | 35 | 35 | учитель | Учитель начальных классов | 19 | первая |
| 9 | Кузнецова Ольга Семеновна | 05.09.1983 | нет | Высшее  | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г.Ростов-на-Дону, 2015 г., информатика, | 15 | 15 | 8 | учитель | Информатика, технология | 9 | нет |
| 10 | Обнизова Галина Николаевна | 15.07.1964 | нет | Средне-специальное | ВПУ им.М.А. Шолохова, преподавание учитель начальных классов, 1983,  | 35 | 25 | 25 | учитель | Учитель начальных классов, математика | 23 | нет |
| 11 | Ситникова Татьяна Ивановна | 29.11.1976 | нет | Высшее | Таганрогский государственный педагогический институт, 2000, Педагогика и методика начального образования | 21 | 21 | 21 | учитель | История, обществознание, биология | 23,5 | нет |
| 12 | Яценко Александра Сергеевна | 08.03.1986 | нет | Высшее | ЮФУ, учитель русского языка и литературы, 2007 | 10 | 10 | 9 | учитель | русский язык | 24 | нет |
| 13 | Обнизов Николай Александрович | 01.04.1989 |  нет | Высшее | ЮФУ, учитель изобразительного искусства, 2012,  | 5 | 2 | 2 | учитель | физика | 6 | нет |
| 14 | Яценко Сергей Сергеевич | 20.11.1986 |  нет | Высшее |  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г.Ростов-на-Дону, 2015 г | 10 | 10 | 10 | учитель | физическая культура, химия | 22 | нет |
| 15 | Софина Александра Евгеньевна | 14.04.1952 | нет | Высшее  | РГПИ, русский язык и литература, 1980 | 49 | 49 | 47 | учитель | Внеурочная деятельность | 3 | нет |

7. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

Перечень компьютерного оборудования и ТСО, имеющихся в ОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Компьютерное оборудование | Кол-во шт |
| 1 | Мобильный компьютерный класс «Интеллект» (10+1) | 1 |
| 2 | Интерактивная доска | 8 |
| 3 | Проектор  | 9 |
| 4 | Мобильный лингафонный кабинет (10+1) | 1 |
| 5 | Мобильный компьютерный класс «Интеллект» (6+1) | 1 |
| 6 | Персональные компьютеры | 60 |

7.1.Учебно-наглядные пособия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование пособия | Ед. изм | Кол-во |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Информационный щит "За здоровый образ жизни" Артикул 2949Размер: 1,2x0,9 м | шт | 1 |
|  | Стенд по русскому языку и математике.Размер: 2,2x0,6 м | шт | 2 |
|  | «Правописание приставок». Артикул ШК 1738* Размер 0,9х0,6м
 | шт | 1 |
|  | "Знакомьтесь - слово русское". Артикул ШК 1706Размер: 0,6x0,9м. | шт | 1 |
|  | Правописание (слитно и раздельное) союзов, наречий, местоимений. Размер: 0,9x0,6м | шт | 1 |
|  | Стенд "Великие полководцы" Размер: 1,2x0,4м | шт | 1 |
|  | Единицы международной системы единиц (СИ)Размер 0,7х0,9 м. | шт | 1 |
|  | Классификация неорганических веществРазмер: 0,8x0,9м. | шт | 1 |
|  | Таблица квадратовРазмер 0,9x0,8м. | шт | 1 |
|  | Свойства степени с рациональным показателем | шт | 1 |
|  | Формулы сокращенного умноженияАртикул: Н2324-1Размеры: 600мм\*1000ммМатериал ПВХ. | шт | 1 |
|  | Государственные символы Российской Федерации.Размеры: размеры:900ммх800мм Площадь 0,72 м кв. Вес 1,44 кг | шт | 1 |
|  | Стенд "Умей действовать при пожаре" | шт | 1 |
|  | Стенд "Терроризм - угроза обществу" | шт | 1 |
|  | Геометрические тела демонстрационные. Набор геометрических тел демонстрационный. | шт | 1 |
|  | Глобус физический. д.320.  | шт | 1 |
|  | Часы песочные - 1 минМодель объемная демонстрационная для начальной школы | шт | 3 |
|  | Набор гипсовых геометрических тел (15 шт) | шт | 1 |
|  | Набор муляжей для рисования (13 шт) | шт | 1 |
|  | Глобус Земли физический. д.320  | шт | 1 |
|  | Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) | шт | 1 |
|  | Модель строения земных складок и эволюции рельефа.  | шт | 1 |
|  | Модель движения океанических плит. Модель зон разлома ( сдвиги земной коры)  | шт | 1 |
|  | Модель вулкана (разборная).Предназначена для использования в качестве демонстрационного материала в курсе географии. | шт | 1 |
|  | Модель внутреннего строения Земли. (разборная) | шт | 1 |
|  | Комплект анатомических моделей. Скелет человека на подставке (170 см.)  | шт | 1 |
|  | Комплект анатомических моделей. Модель сердца в разрезе (демонстрационная) | шт | 1 |
|  | Комплект анатомических моделей. Модель глазаПособие предназначено для использования в качестве демонстрационного материала. | шт | 1 |
|  | Комплект анатомических моделей. Модель уха | шт | 1 |
|  | Набор деревянных геометрических тел. Набор "Тела геометрические" (дерев.) | шт | 1 |
|  | Модель - аппликация «Числовая прямая». | шт | 1 |
|  | Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров. Составление целого из частей (раздаточный). | шт | 3 |

7.2. Библиотечный фонд

Перечень учебников, по которым школьники будут заниматься в 2018-2019 учебном году.

1 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование | Издательство,год | Позиция по перечню учебников |
| 1 | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | Русский язык ФГОС | «Просвещение» 2015 | 1.1.1.1.4.2 |
| 2 | Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение Ч.1,2 ФГОС | «Просвещение» 2015 | 1.1.1.2.4 1 |
| 3 | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. | Азбука. Часть 1,2 ФГОС | «Просвещение» 2015 | 1.1.1.1.4.1 |
| 4 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика Часть 1,2 ФГОС | «Просвещение» 2015 | 1.1.2.1.8.1 |
| 5 | Плешаков А.А. | Окружающий мир Часть 1,2 ФГОС | «Просвещение» 2015 | 1.1.3.1.3.1 |
| 6 | Критская Е.Д. | Музыка (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.5.2.5.1 |
| 7 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, | Изобразительное искусство (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.5.1.6.1 |
| 8 | А.П. Матвеев | Физическая культура (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.7.1.4.1 |
| 9 | Е.А. Лутцева | Технология (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.6.1.4.1 |

2 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование | Издательство,год | Позиция по перечню учебников |
| 1 | В.П. Канакина | Русский язык(ФГОС) 1, 2 часть | Просвещение 2016г | 1.1.1.1.4.3 |
| 2 | Л.Ф. Климанова | Литературное чтение. (ФГОС) 1, 2 часть | Просвещение 2016г | 1.1.1.2.4.2 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. | Английский язык ч.1,2 | Просвещение 2015г | 1.1.1.3.7.1 |
| 4 | М.И. Моро | Математика (ФГОС) В 2-х частях | Просвещение 2016г | 1.1.2.1.8.2 |
| 5 | А.А. Плешаков | Окружающий мир (ФГОС) В 2-х частях | Просвещение 2016г | 1.1.3.1.3.2 |
| 6 | Критская Е.Д. | Музыка (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.5.2.5.2 |
| 7 | Е.И. Коротеева | Изобразительное искусство (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.5.1.6.2 |
| 8. | А.П. Матвеев | Физическая культура (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.7.1.4.2 |
| 9 | Е.А. Лутцева | Технология (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.6.1.4.2 |

3 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование | Издательство,год | Позиция по перечню учебников |
| 1 | В.П. Канакина | Русский язык(ФГОС) 1, 2 часть | Просвещение 2017г | 1.1.1.1.4.4 |
| 2 | Л.Ф. Климанова | Литературное чтение. (ФГОС) 1, 2 часть | Просвещение 2017г | 1.1.1.2.4.3 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. | Английский язык ч.1,2 | Просвещение 2016г | 1.1.1.3.7.2 |
| 4 | М.И. Моро | Математика(ФГОС)В 2-х частях | Просвещение 2017г | 1.1.2.1.8.3 |
| 5 | А.А. Плешаков | Окружающий мир.(ФГОС)В 2-х частях | Просвещение 2017г | 1.1.3.1.4.3 |
| 6 | Критская Е.Д. | Музыка (ФГОС) | Просвещение 20167 | 1.1.5.2.5.3 |
| 7 | Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство (ФГОС) | Просвещение 2017г | 1.1.5.1.6.3 |
| 8 | А.П. Матвеев | Физическая культура (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.7.1.4.3 |
| 9 | Е.А. Лутцева | Технология (ФГОС) | Просвещение 2017г | 1.1.6.1.4.3 |

4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование | Издательство,год | Позиция по перечню учебников |
| 1 | В.П. Канакина | Русский язык (ФГОС) В 2-х частях | Просвещение  | 1.1.1.1.4.5 |
| 2 | Л.Ф. Климанова | Литературное чтение. (ФГОС) В 4-х частях2014 | Просвещение  | 1.1.1.2.4.4 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. | Английский язык ч.1,2 | Просвещение 2017г | 1.1.1.3.7.3 |
| 4 | М.И. Моро | Математика (ФГОС)В 2-х частях | Просвещение  | 1.1.2.1.8.4 |
| 5 | А.А. Плешаков | Окружающий мир. (ФГОС) В 2-х частях | Просвещение  | 1.1.3.1.4.4 |
| 6 | Кураев М.С | Основы православной культуры | «Просвещение» 2014,2017г | 1.1.5.2.5.3 |
| 7 | Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение  | 1.1.5.2.5.4 |
| 8 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М, | Изобразительное искусство (ФГОС) | Просвещение  | 1.1.5.1.6.4 |
| 9 | А.П. Матвеев | Физическая культура (ФГОС) | Просвещение 2016г | 1.1.7.1.4.4 |
| 10 | Е.А. Лутцева | Технология (ФГОС) | Просвещение  | 1.1.6.1.4.4 |

5 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование | Издательство,год | Позиция по перечню учебников |
| 1 | Рыбченкова Л.М. | Русский язык(ФГОС) ч.1,2 | «Просвещение» 2016г | 1.2.1.1.6.1 |
| 2 | Меркин Г.С. | Литература. (ФГОС)1, 2 ч | «Просвещение» 2017г | 1.2.1.2.4.1 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. | Английский язык (ФГОС) ч.1,2 | «Просвещение» 2015г | 1.2.1.3.8.1 |
| 4 | Дорофеев Г.В. | Математика (ФГОС) | «Просвещение» 2016г | 1.2.3.1.5.1 |
| 5 | :Н.Ф.Виноградова | «Основы духовно-нравственной культуры народов России | Вентана-Граф 2018г | 1.1.4.1.2.3 |
| 6 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | История Древнего мира(ФГОС) | «Просвещение» 2015г | 1.2.2.2.1.1 |
| 7 | Боголюбов Л.Н.  | Обществознание (ФГОС) | «Просвещение» 2015г | 1.2.2.3.1.1 |
| 8 | Домогацких Е.М., ВведенскийЭ.Л., Плешаков А.А. | География ФГОС Введение в географию | Русское слово 2015 | 1.2.2.4.3.1 |
| 9 | Пасечник В.В. | Биология ФГОС | Дрофа2015 | 1.2.4.2.2.1 |
| 10 | Науменко М.Е. | Музыка ФГОС | Дрофа 2013 | 1.2.5.2.2.1 |
| 11 | Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное(ФГОС) искусство | «Просвещение» 2013 | 1.2.5.1.1.1 |
| 12 | А.П. Матвеев | Физическая культура | «Просвещение» 2016,2017 | 1.2.7.1.3.1 |
| 13 | Сасова И.А Павлова М.Б | Технология  | Вентана-Граф, ,2014 | 1.2.6.1.4.1 |

6 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование | Издательство,год | Позиция по перечню учебников |
| 1 | Рыбченкова Л.М. | Русский язык(ФГОС) ч.1,2 | «Просвещение» 2017г | 1.2.1.1.6.2 |
| 2 | Меркин Г.С. | Литература. Учебник 1,2 часть(ФГОС) | «Просвещение» 2017г | 1.2.1.2.4.2 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. | Английский язык (ФГОС) ч.1,2 | «Просвещение» 2015г | 1.2.1.3.8.2 |
| 4 | Дорофеев Г.В. | Математика | «Просвещение» 2017г | 1.2.3.1.6.2 |
| 5 | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. | Информатика | Бином 2013 | 1.2.3.4.1.2 |
| 6 | Агибалова Е.В., Донской Г.М.Арсентьев Н.М. | История Средних веков ФГОСИстория России ФГОС | Просвещение2015Просвещение 2017 | 1.2.2.2.1.21.2.2.1.7.1 |
| 7 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | Просвещение 2015 | 1.2.2.3.1.2 |
| 8 | Домогацких Е.М., ВведенскийЭ.Л., Плешаков А.А. | География ФГОС | Русское слово 2015 | 1.2.2.4.3.2 |
| 9 | Пасечник В.В.  | Биология ФГОС | Дрофа2 015 | 1.2.4.2.2.2 |
| 10 | Науменко М.Е. | Музыка ФГОС | Дрофа 2013 | 1.2.5.2.2.2 |
| 11 | Л.А. Неменская | Изобразительное искусство | «Просвещение» 2013 | 1.2.5.1.1.2 |
| 12 | А.П. Матвеев | Физическая культура  | «Просвещение» 2016 | 1.2.7.1.3.2 |
| 13 | Сасова И.А.. Павлова М.Б | Технология. Технологии ведения дома. Индустриальные технологии.  | Вентана-граф 2014 | 1.2.6.1.4.21.2.6.1.4.3 |

7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование | Издательство,год | Позиция по перечню учебников |
| 1 | Рыбченкова Л.М. | Русский язык(ФГОС) ч.1,2 | «Просвещение» 2018г | 1.2.1.1.6.3 |
| 2 | Меркин Г.С. | Литература. Учебник 1,2 часть(ФГОС) | «Просвещение» 2018г | 1.2.1.2.4.3 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. | Английский язык (ФГОС) ч.1,2 | «Просвещение» 2015г | 1.2.1.3.8.3 |
| 4 | Дорофеев Г.В. | Алгебра ч.1,2  | «Просвещение» 2015г | 1.2.3.2.3.1 |
| 5 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия7-9 | «Просвещение» 2015 | 1.2.3.3.2.1 |
| 6 | Босова Л.Л., БосоваА.Ю. | Информатика | Бином2013 | 1.2.3.4.1.3 |
| 7 | Арсентьев Н.М.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | История России.Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | «Просвещение» 2017«Просвещение» 2015 | 1.2.2.1.7.21.2.2.2.1.3 |
| 8 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | Русское слово 2012 | 1.2.2.3.1.3 |
| 9 | ДомогацкихЕ.М.,ВведенскийЭ.Л. | География | Русское слово 2013,2015,2017 | 1.2.2.4.3.3 |
| 10 | Латюшин ВВ | Биология | Дрофа-2015 | 1.2.4.2.2.3 |
| 11 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа2015 | 1.2.4.1.6.1 |
| 12 | Науменко М.Е. | Музыка | Дрофа 2017 | 1.2.5.2.2.3 |
| 13 | Питерских А.С. | Изобразительное искусство | «Просвещение» 2014 | 1.2.5.1.1.3 |
| 14 | А.П. Матвеев | Физическая культура | «Просвещение» 2016 | 1.2.7.1.3.2 |
| 15 | СасоваИ.А. Павлова М.Б. | Технология Обслуживающий труд Технический труд | Вентана-граф2014-2015г | 1.2.6.1.4.41.2.6.1.4.5 |

8 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование | Издательство,год | Позиция по перечню учебников |
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др | Русский язык | Дрофа 2014 | 1.2.1.1.5.4 |
| 2 | КурдюмоваТ.Ф. | Литература. Учебник 1,2 ч | Дрофа 2013 | 1.2.1.2.2.4 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. | Английский язык (ФГОС) ч.1,2 | «Просвещение» 2015г | 1,2.1.3.8.4 |
| 4 | Дорофеев Г.В. | Алгебра. | «Просвещение» 2015г | 1,2.3.2.32 |
| 5 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия 7-9 | «Просвещение» 2015 | 1.2.3.3.2.1 |
| 6 | Босова Л.Л., БосоваА.Ю.. | Информатика | Бином 2015 | 1.2.3.4.1.4 |
| 7 | Загладин Н.В.Данилов А.А. Ляшенко Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени ХIХ – начало ХХ векаИстория России XIX век История России 19 | Русское слово 2015.«Просвещение» 2013 | 1.2.2.2.4.41.2.2.1.3.3 |
| 8 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | «Просвещение» 2017 | 1.2.2.3.1.4 |
| 9 | Домогацких Е.М.  | География | Русское слово 2014,2016,2017 | 1.2.2.4.3.4 |
| 10 | Д.В. Колесов  | Биология | Дрофа2016 | 1.2.4.2.2.4 |
| 11 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа2015 | 1.2.4.3.1.2 |
| 12 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа2015 | 1.2.4.1.6.2 |
| 13 | Науменко М.Е. | Музыка | «Просвещение» 2017 | 1.2.5.2.2.4 |
| 14 | А.П. Матвеев | Физическая культура | «Просвещение» 2016 | 1.2.7.1.3.3 |
| 15 | Леонтьев А.А. | Технология | Вентана-граф 2015 | 1.2.6.1.4.6 |
| 16 | Смирнов Т.А. | ОБЖ | «Просвещение» 2015 | 1.2.7.2.3.4 |
| 17 | Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. | Черчение | АСТ-Астрель2015 |  |

9 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор | Наименование | Издательство,год | Позиция по перечню учебников |
| 1 | Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др | Русский язык | Дрофа 2016 | 1.2.1.1.5.5 |
| 2 | КурдюмоваТ.Ф. | Литература. 1,2ч | Дрофа 2014 2015 | 1.2.1.2.2.5 |
| 3 | Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. | Английский язык (ФГОС) ч.1,2 | «Просвещение» 2017г | 1.2.1.3.8.5 |
| 4 | Мордкович А.Г | Алгебра ч.1,2 | 2013, 2015 | 1.2.3.2.9.3 |
| 5 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б | Геометрия 7-9 | «Просвещение» 2015 | 1.2.3.3.2.1 |
| 6 | Босова Л.Л., БосоваА.Ю.. | Информатика | Бином 2015 | 1.2.3.4.1.5 |
| 6 | Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И.Загладин Н.В. | История России.ХХ - начало XXI века.Всеобщая история.Новейшая историяXX - начало XXI века. | Русское слово 2014Русское слово 2015 | 1.2.2.2.4.5 |
| 8 | Боголюбов Л.Н. | Обществознание | «Просвещение» 2017г | 1.2.2.3.1.5 |
| 9 | ДомогацкихЕ.М. | География | Русское слово 2014,2016 | 1.2.2.4.3.5 |
| 10 | Пасечник В.В. | Биология | Дрофа2013-2015 | 1.2.4.2.2.5 |
| 11 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа2015 | 1.2.4.3.1.3 |
| 12 | Перышкин А.В. | Физика | Дрофа2015 | 1.2.4.1.6.3 |
| 13 | Данилова Г.И. | Искусство | Дрофа2016 |  |
| 14 | А.П. Матвеев | Физическая культура | 2016 | 1.2.7.1.3.3 |

**8. Транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды техники | Кол-во | Состояние | Где используется |
| Автобус ПАЗ 423470 Е 512 ОВ 161 | 1 | Удовл. | Для обеспечения учебного процесса (подвоз учащихся) |

**9.Медико-социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.**

**Статистика заболеваемости (за 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип заболеваний |  | Число имеющих инвалидность |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 | 5 | 8 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Болезни глаз |  | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Болезни уха |  | 0 | 0 |  | 0 |  |  |
| Болезни органов дыхания |  | 0 | 0 |  | 0 |  |  |
| Болезни органов пищеварения |  | 0 | 0 |  | 0 |  |  |
| Болезни мочеполовой системы |  | 0 | 0 |  | 0 |  |  |
| Болезни эндокринной системы |  | 0 | 0 |  | 0 |  |  |
| **Статистика по травматизму работников и обучающихся** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Дата | Вид несчастного случая |  |  | причины |  |
| Обучающиеся | 0 |  |  | 0 |  |
| Работники | 0 |  |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Основная | Подготовит. | Специальная | Освобождены от |  |
|  |  |  |  |
|  | группа | группа | группа | занятий |  |
| 2018-2019 | 51 | 0 | 8 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |

*Результаты всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, региональных исследований качества образования*

МБОУ «Горбатовская ООШ» Боковского района

(наименование образовательной организации, территория)

*в 2017-2018уч. год.*

**Количественный состав участников ВПР - 2018** Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 4 класс(чел.) | 5 класс(чел.) | 6 класс(чел.) | 11 класс(чел.) |
| Русский язык | 10 | 7 | 4 | - |
| Математика | 10 | 7 | 5 | - |
| Окружающий мир | 10 | - | - | - |
| Биология  | - | 7 | 3 | - |
| История  | - | 5 | 5 | - |
| Обществознание  | - | - | 5 | - |
| География | - | - | 5 | - |

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2018 года с годовыми отметками учеников** по основным предметам ВПР – русскому языку и математике

| Класс\* | Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** |
| 4 | 10 | 0 | 100 | 0 |
| 5  | 7 | 42,86 | 57,14 | 0 |
| 6 |  4 | 25 | 50 | 25 |
| **Математика** |
| 4 |  10 | 0 | 60 | 40 |
| 5  |  7 | 14,29 | 85,71 | 0 |
| 6 |  5 | 20 | 80 | 0 |

**Сведения о результатах освоения основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год | 2017/2018 учебный год |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Количество | Количество | Количество | Количество | Количество | Количество |  |
| (чел.)/доля (%) | (чел.)/доля (%) | (чел.)/доля (%) | (чел.)/доля (%) | (чел.)/доля (%) | (чел.)/доля (%) |  |
| обучающихся, | обучающихся, | обучающихся, | обучающихся, | обучающихся, | обучающихся, |  |
| допущенных к | не допущенных | допущенных к | не допущенных | допущенных к | не допущенных |  |
| государственно | к | государственно | к | государственно | к |  |
| й итоговой | итоговой | й итоговой | государственно | й итоговой | государственно |  |
| государственно | аттестации | аттестации | й итоговой | аттестации | й итоговой |  |
| аттестации |  |  | аттестации |  | аттестации |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4/100 | 0/0 | 7/100 | 0/0 | 9/100 | 0/0 |  |
|  |

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | 2017/2018 учебный год |
|
|  | Количество(чел.)/доля (%)обучающихся,принявших участие | Количество(чел.)/доля (%)обучающихся,получившихрезультаты не нижеудовлетворительных |
| Русский язык | 9/100 | 9/100 |
| Математика | 9/100 | 9/100 |
| Литература | 1/11 | 1/100 |
| Физика | 2/22 | 2/100 |
| Биология | 1/11 | 1/100 |
| География | 9/100 | 8/88 |
| Обществознание | 7/61 | 5/71 |